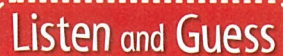
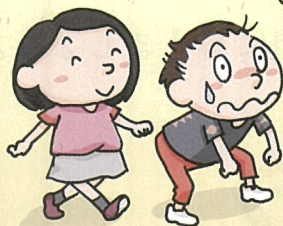
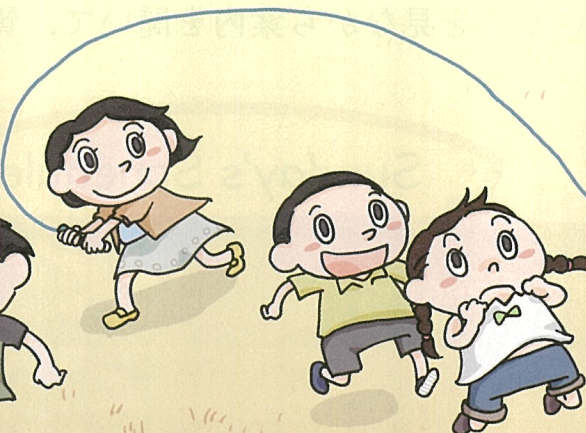
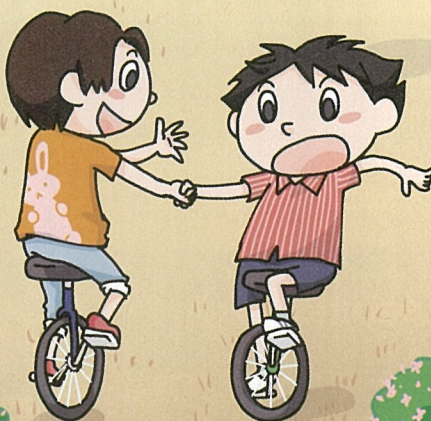
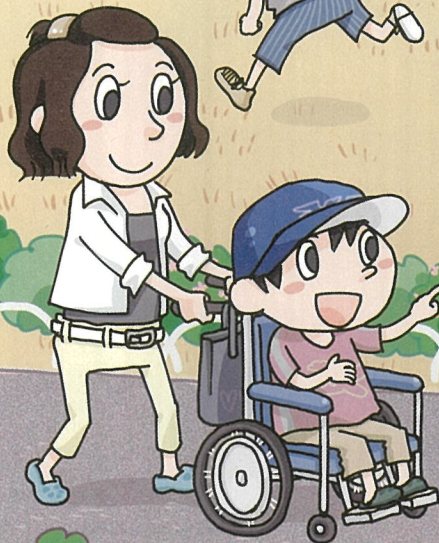
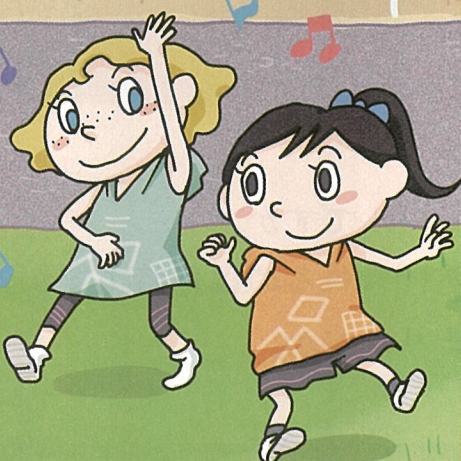


She can sing well.



できることや好きなことについて話しているのはだれでしょうか。さがしてみましょう。



GOAL



できること、できないことを伝えられるようになろう。



できること、できないことを聞き取ろう。

できたかな？



Listen and Play

だれが自己しょうかいをしていますか。
指でさしましょう。



Nana



swim

Ren



dance

Sora



cook

Mika



ski

Hiroki



skate

Aya



run fast

Kazu



sing well

Kota



speak English

Ryo



ride a unicycle

Miho



play shogi

Hina



play volleyball

Kana



play the piano



Jingle



→ 絵カード



Chant

リズムに合わせて言いましょう。⌚

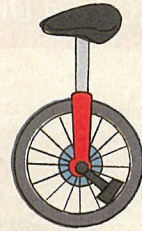


I can run fast.

How about you?



I can't run fast.



Listen and Do

自己しょうかいをしています。できることには○，
できないことには×を書きましょう。

Sakura



ride a bicycle

☐

ride a unicycle

☐

Emma



play soccer

☐

swim

☐

Jimmy



cook curry and rice

☐

cook chicken rice

☐

Riku



sing well

☐

play the piano

☐

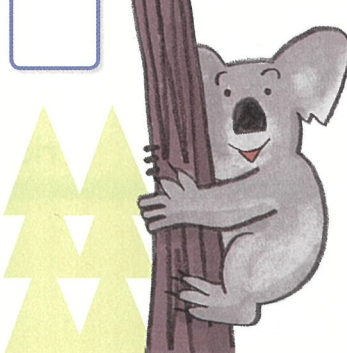
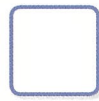
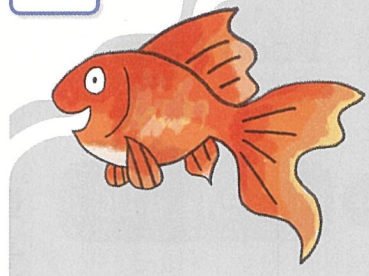
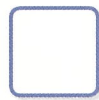
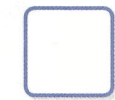
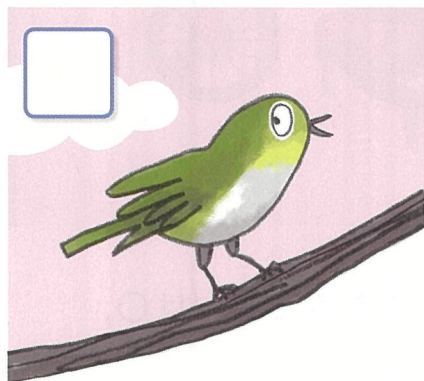
できること、できないことについてたずねてみよう。

できたかな？



Listen and Do ①

どの動物がインタビューに答えていますか。
番号を書きましょう。



♪の部分はどんなふうに読まれているかな。



Chant

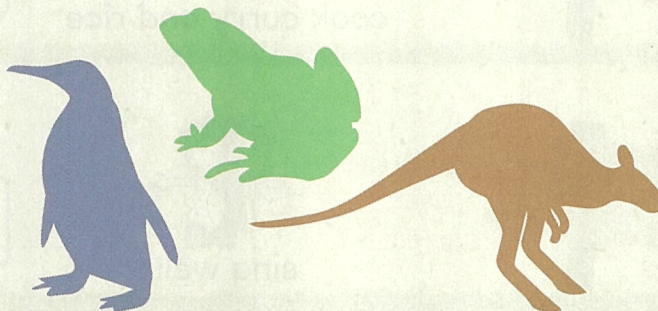
リズムに合わせて言いましょう。⌚



Can you fly?



Yes, I can. / No, I can't.





Listen and Do 2

しつもん

質問に答えているのはだれですか。名前を書きましょう。

Name	できること	できないこと
Kanami		
Yamato		
Akane		
Takumi		

Unit
4

1

2

3



友だちや先生について、次のことができるかどうかを予想してからたずね、できることに○を書きましょう。

ほかにもたずねたいことを入れてみよう。

Name				
	予想 回答	予想 回答	予想 回答	予想 回答
	予想 回答	予想 回答	予想 回答	予想 回答
	予想 回答	予想 回答	予想 回答	予想 回答

友だちのできることをしょうかいしてみよう。

できたかな？



Listen and Do

Kaiがお楽しみ会でいっしょに音楽の出し物をするメンバーをさがしています。

1. それぞれのできることは○，できないことは×を書きましょう。

	play the recorder 	play the piano 	play the guitar 	sing well 
Emma 				
Jimmy 				
Sakura 				
Kai 				

それぞれのできることを、できないことをまとめたものを聞いてたしかめよう！



2. それぞれが^{たんとう}担当することになったものを線で結びましょう。



Emma

●



Jimmy

●



Sakura

●



Kai

●

●



●



●



●





Chant

リズムに合わせて言いましょう。⌚

She's Momoka.

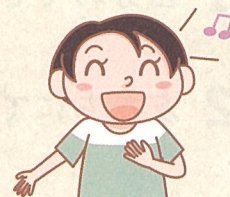
She can't play the guitar.

She can sing well.

He's Taiga.

He can't run fast.

He can swim fast.



Unit
4



Activity

47 ページの Activity でわかった、友だちのできることを書いて、発表しましょう。

Name

She He

She か He を書こう。



絵や日本語で

できること

can





Looking Back

Unit 4 の学習をふり返りましょう。

できたら
チェックマークを
書こう！

- 1 自分のできることやできないことを言えるかな。
- 2 友だちにできることをたずねられるかな。
- 3 友だちのできることをしょうかいできるかな。
- 4 Unit 4 の学習中に「英語で言いたいけど言えなかった」ことや、「もっと知りたい」と思ったことを書いてみよう。
- 5 Unit 4 で学習した英語をどんな場面で使いたいか書いてみよう。



Did you know?

日本語と英語で似ているものを聞きくらべてみましょう。

どこが強く読まれているかな？



ピアノ

piano

バレーボール

volleyball

バドミントン

badminton

カンガルー

kangaroo

コアラ

koala

ペンギン

penguin



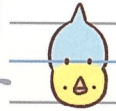


Let's Read and Write 4



ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ
abcdefghijklmnopqrstuvwxyz

地下1階つきの
小文字を
書いてみよう。



アルファベットを聞いて、書いてみましょう。



書き終わったら
読んでみよう。



G g good guitar



J j jam jump



P p piano play



Q q queen question



Y y yellow yes