

Unit  
**3**

# Let's go to Italy.

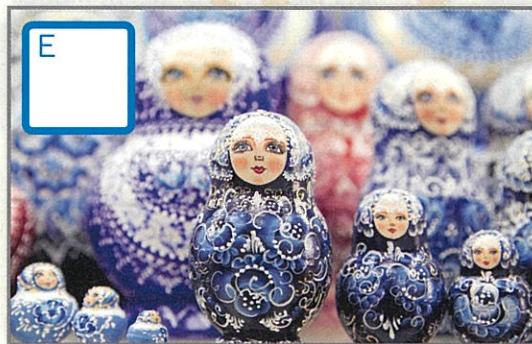
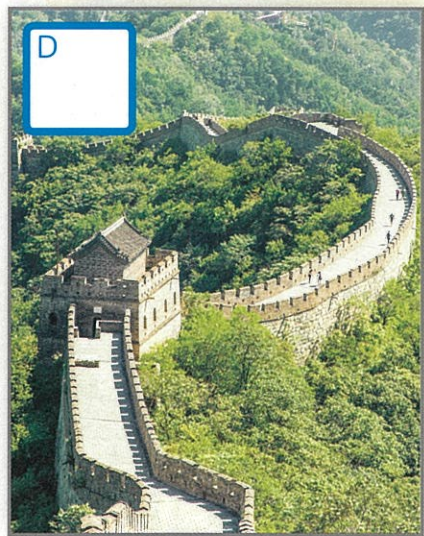
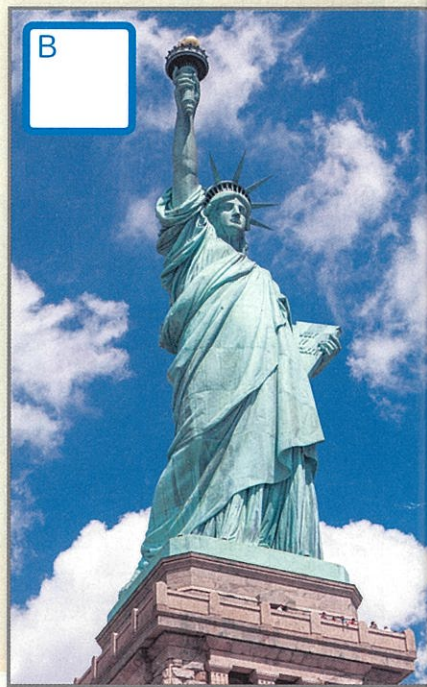
**Our Goal** 行ってみたい国や地域ちいきと、その理由を伝え合おう。



**Starting Out**



世界の有名な建物や食べ物などについて、聞こえた順に□に番号を書こう。



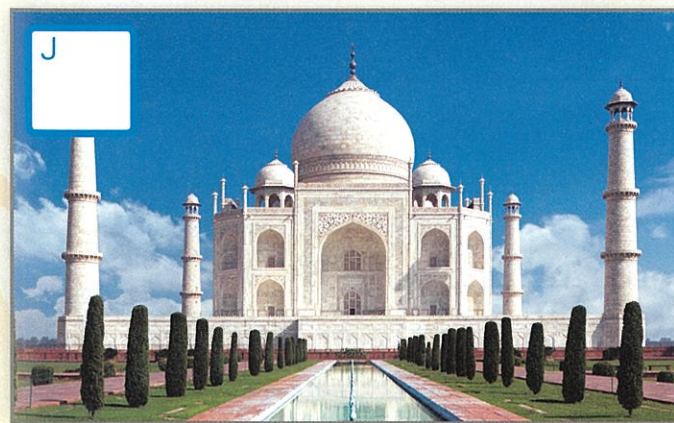
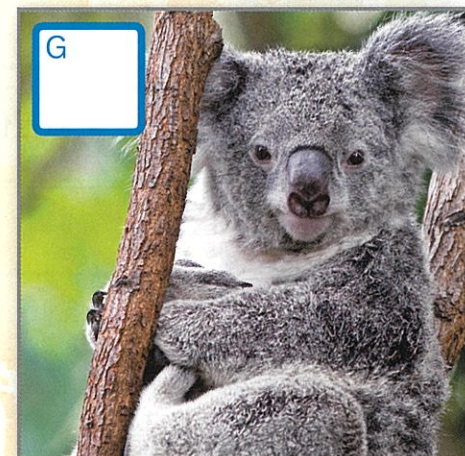
I want to go to Italy.



Where do you want to go?



**Let's Try** ① ワードゲームをしよう。



**Let's Read and Write** ①

p.87



Italy is a nice country.



**Let's Read and Write** ②

p.87



You can see the Colosseum.

**Small Talk**

What is this country?



**Word Link**

Picture Dictionaryを見てね!



国

p.16



様子

p.29



**Sounds and Letters**

S s ▶ p.91



T t ▶ p.91







# Your Turn




国や地域への旅行をすすめる表現を使おう。



## Let's Listen 1

国名クイズを聞いて、その答えとなる国の国旗に○をつけよう。

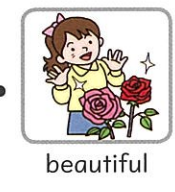
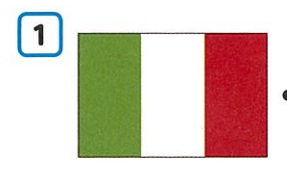
You can see 

. You can eat 



## Let's Listen 2

旅行代理店のCMを聞いて、分かったことを線でつなごう。



## Let's Try 2

Let's Listen 2のCMで分かったことを使って、友達とペアでたずね合おう。



Why do you like Italy?



You can eat pizza.



## Let's Read and Write 3

p.87 → You can eat pizza.



## Let's Try 3

友達と協力して、社会科地図帳などを使いながら、国と有名なものの名前を□にメモしよう。4線にはその国でできることや感想などを書いて、友達とペアでたずね合おう。

例

国： フランス

有名なもの： チョコレート



You can buy chocolate.  
It's delicious.



1

国：

有名なもの：



You can see  
It's



2

国：

有名なもの：



You can eat  
It's



You can buy chocolate. It's delicious.

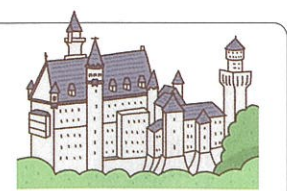


## Let's Read and Write 4

p.87 → It's delicious.

### Small Talk

Where do you want to go?



### Word Link

Picture Dictionaryを見てね!



食べ物・国 ▶ p.8, 16



味など ▶ p.11



### Sounds and Letters

V v ▶ p.91



W w ▶ p.91







Do you know ...?,  
Do you like ...?と  
お客さんに質問しながら  
発表するとよいと  
思いました。



準備するもの 旅先案内カード ▶ 巻末コミュニケーションカード



Step 1



- (1) 音声を聞いたあと、次の4文を声に出して読もう。
- (2) p.87の「わたしのせりふ」を声に出して読み、友達に伝えよう。
- (3) 友達と教科書を交換して、友達の「わたしのせりふ」を声に出して読もう。

● おすすめの国や町

Italy is a nice country.

● そこで見られるもの

You can see the Colosseum.

● そこで食べられるもの

You can eat pizza.

● 感想

It's delicious.



Step 2



- (1) ヒントを手がかりにして、p.87の「わたしのせりふ」をふくらまそう。
- (2) 巻末コミュニケーションカードを切り取って、「旅先案内カード」を完成しよう。
- (3) 「旅先案内カード」を見せ合いながら、ペアで練習をしよう。

ヒント

- 1 You can play with koalas.
- 2 You can buy good tea.
- 3 You can visit the city by boat.

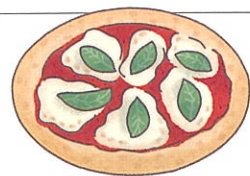
メモ



Small Talk

26

What do you want to eat?



Sounds and Letters

X x ▶ p.91



Y y ▶ p.91



Step 3



- (1) おすすめの国や町が同じ友達どうしでグループになり、協力してポスターを作ろう。
- (2) 1グループが「旅行代理店役」、ほかは「客役」になろう。
- (3) 「旅行代理店役」の発表を聞いて、「客役」は質問をしよう。

話すときに工夫したこと



聞くときに工夫したこと



できたら □ に✓を入れよう。

1 始めのあいさつ

Welcome to our shop.

2 見られるものなど

→ Step 1

3 加えて、おみやげ品など

→ Step 2

4 終わりのあいさつ

Thank you for listening.

You can see the Eiffel Tower.



Do you know this tower?



Tips

Good Materials

使い終わった「旅先案内カード」は p.31 にはろう。

発表資料は しっかり作りましょう。 内容がよく伝わります。



27





世界遺産について考えよう。



Do you know?

どこの国にあるのかな。

世界遺産

World Heritage

文化遺産

Colosseum (コロッセオ)

Italy 1980年登録  
西暦80年にローマに建てられた4階建ての円形闘技場。



自然遺産

Galapagos Islands (ガラパゴス諸島)

Ecuador 1978年登録  
めずらしい動植物が生息しているよ。



複合遺産

Machu Picchu (マチュピチュ)

Peru 1983年登録  
標高約2,000mの広大な自然の中にあるインカ帝国の遺跡。



Challenge!

世界遺産

行ってみたい世界遺産をさがそう。

英語を使ってみよう

I want to visit the Colosseum.



日本の世界遺産

全部で  個!



「食」の無形文化遺産

和食

理想的な栄養バランスや、季節に合わせた食材や盛り付けなどが評価されたよ。



和食以外にはどんなものが登録されているのかな。

フランスの美食術

地中海料理

メキシコの伝統料理

トルコのケシケキ

など

クイズ

世界遺産がいちばん多い国は?

世界遺産登録数がいちばん多い国はどこかな。

- 1 China
- 2 Italy
- 3 Spain

ことば探検

語の役割

次の語の役割に注目して分類してみよう。

eat	bitter	see	sweet	soup
sour	bread	drink	water	

線つなぎをしよう。

● ものの名前を表す語

● 動作を表す語

● ものの性質を表す語

Let's Travel! 世界のすてき

Australia

旅の案内を聞こう。

この国の首都はどこかな。

- Sydney (シドニー)
- Canberra (キャンベラ)
- Melbourne (メルボルン)

分かったことを書こう。



Small Talk

Do you like traveling?



Sounds and Letters

Z z ▶ p.91

0

Quiz 3 ▶ p.91

X R Y W