

# MEIKAI-JOE PLUS 2023

いわき市立小名浜第一小学校  
5年生

第8回 授業研究講座 「聞くこと、話すこと」  
2023年8月3日

井熊ひとみ

# MEIKAI-JOE プラス 2023 第 8 回講座

## テーマ：「聞くこと・話すこと」

単元名： Unit 3 What do you want to study? (4/8 時間目)

教科書： New Horizon Elementary English Course 5

本時ねらい： 共に夢に向かってがんばっていくために、友達の学びたい教科やなりたい職業を伝えることを通して、英語で伝え合うことの楽しさや相手に伝わったことの喜びを感じながら、外国語学習に意欲的に取り組む児童の育成

協議テーマ：

単元（8時間）の4時間目の学習場面。児童が英語で伝え合う楽しさを体感するためのよりよい指導の在り方

## 研究授業のふりかえり

### Opening

Routine Questions : 気分・天気・曜日のスムーズな進行

Chant & Song 1 I have A and B. Let's study (enjoy) A and B.

2 Study, study. I want to study 科目. (速度を変えて)

### Today's Goal

今日何をめあてに行うのかを児童と共有

⇒ カードを用意しておいて板書の時間を少なくする方法

#### 導入から

- ① Routine Question から Chants & song の W/UP がスムーズな進行 ⇒ ナチュラルスピードへ
- ② めあての共有は、指導者と児童の両方が確認する  
そのめあては、児童にとってワクワクするような内容なのか。言いたい、知りたいの状況設定になっているか
- ③ Small Talk は、ターゲットセンテンスだけではなく、前後の話題ももりこめる  
⇒ 子どもたちにとっての推測力と想像力、思考力のモチベーションづくり

# Activity

- |                                  |   |      |
|----------------------------------|---|------|
| コミュニケーション活動①HRTとALTのやりとりをまねて練習する | ⇒ | ペア活動 |
| コミュニケーション活動②中間支援（やりとり確認・単語確認）    | ⇒ | ペア活動 |
| コミュニケーション活動③と④ 今日のやりとり練習         | ⇒ | ペア活動 |

## 活動から

- ①先生から与えられたていねいなやりとり例（モデル）は、子どもたちにとって**知る、わかる、理由**があったか。⇒ 場面・状況のわかりやすい設定が必要  
時間割をつくる⇒勉強したい科目を伝える I want to study 科目。 **納得性のある必然があるか**  
**言わせる活動 < 言いたい活動になっているか**
- ②複数の文章（復習も含め）によるやりとりがスムーズに行われていたか ⇒言えることで練習効果  
言えない、言えていない状況が見られた時、どこまで戻る必要があるのか。  
⇒全体で練習することができても、すぐに個人活動は難しい
- ③リアクションの示し方 ⇒ 「やりとり」には、リアクションをいれてみる。⇒自然な反応
- ④活動の合間の、中間支援⇒ 児童の理解の確認と、どこがよかったかを共有できる方法

# まとめ

- ① この単元目標「話すこと（やりとり）」に即した先生の明確な表現力（声・英語・指示）
- ② やりとりを行ううえでのジェスチャー・あいづちなどは、**普段の授業からの積み重ね（場面）**
- ③ 児童に学習の目的が理解できるような指導者の導きと**児童にとっての必然性の一致**
- ④ 中間支援をていねいに行うこと **表現の仕方**がわからないのか、**自分の考え**が明瞭でないのか
- ⑤ 次回の授業への目標は、子どもたちにとって**期待感**があるか

## 提案として：

- ① Routine Questions とW/UP のスムーズな進行 ⇒**バリエーション**を増やせる可能性
- ② I have 科目. I like 科目. I want to study 科目.  
3つのコミュニケーションの理解整理と活動による確認（表現が多様で支援が必要）  
⇒ゲーム等を取り入れた手段⇒定着へ  
⇒段階に分けたQuick Reviewとして、クイズを出すなど⇒定着へ
- ③ 反応、あいづち、などの可能性 どんなあいづちがある？
- ④ 将来の夢のため何を勉強したいのか、というゴールに結びつきにくい本時の活動をどう設定するか。（学びたい教科と将来が結びつく理由づけ）