

2022英語授業改革セミナー「本気で授業改革！」

小・中接続のリタラシー指導

明海大学・朝日大学共催

熊本大学大学院教育学研究科（教育学部併任）

准教授 岡崎伸一

2022年8月26日（金）

「中1ギャップ」とは？

聞く、話す = 音声○



読み、書き = 文字△

単語、文章が□□ない、□□ない



「中1ギャップ」とは？

聞く、話す = 音声○



読み、書き = 文字△

単語、文章が読めない、書けない



中学1年生のCan-doリスト

【話すこと】

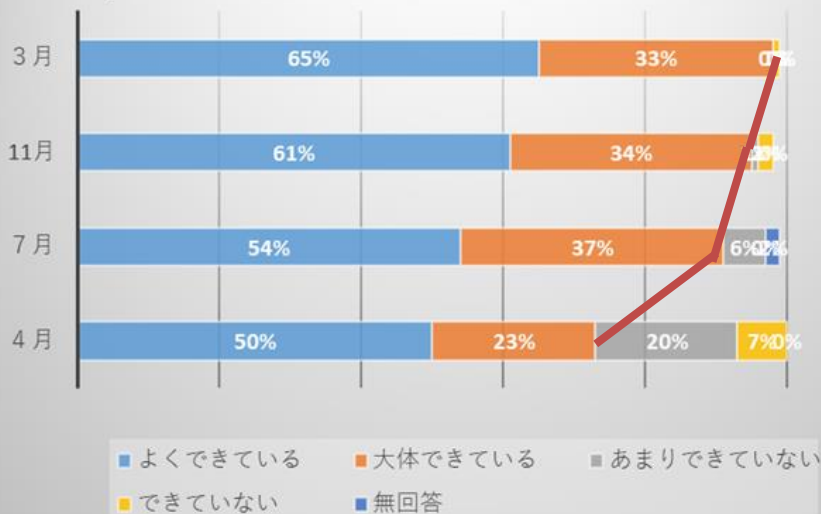
- ①アルファベットを見てその文字を発音することができる。

【読むこと】

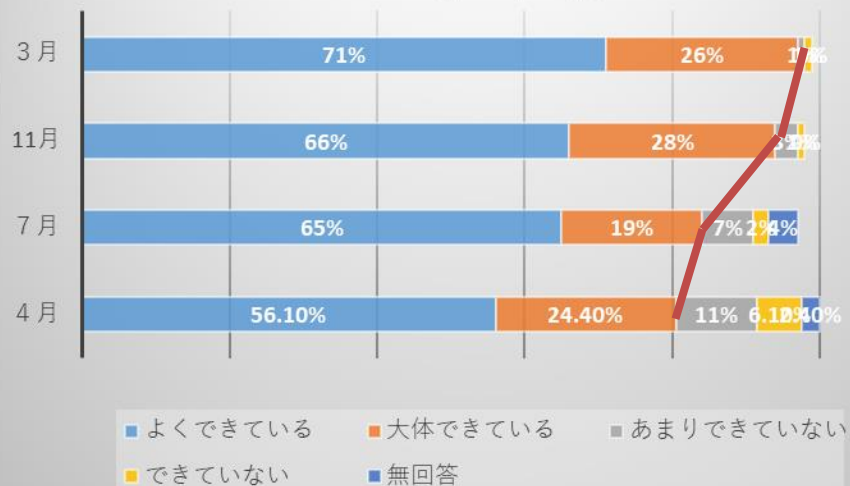
- ⑤日常生活の身近な単語を読んで理解できる。
(例：dog, eat, happy)
 - ⑥日常生活の身近な語句を読んで理解できる。
(例：in the morning, at home)
 - ⑦日常生活の身近なことを表す簡単な文を理解できる。
(例：I play basketball every day.)
 - ⑧日常生活の身近なことを表す簡単な2文以上の文章を理解できる。
 - ⑨教科書をなめらかに音読することができる。
-

4、7、11、3月の比較

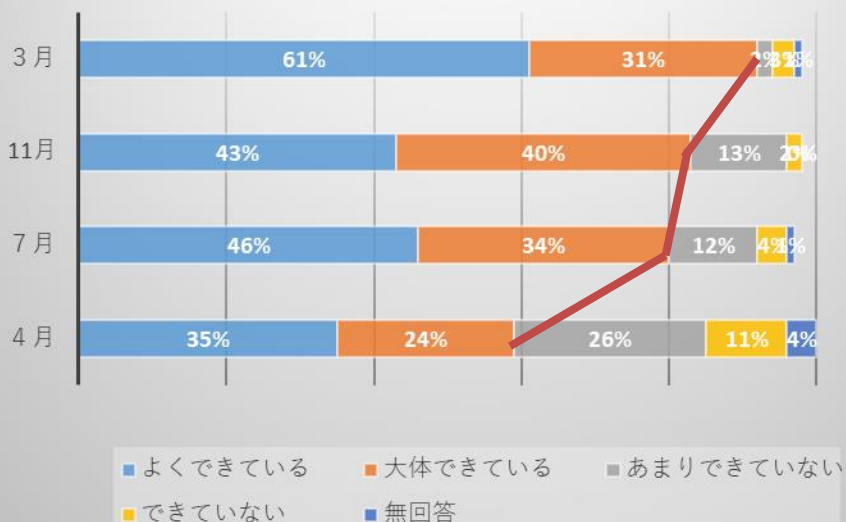
【話1】 アルファベットを見てその文字を発音することができる。
(例：A,B,C...の全部の音読み（エア、ブア、ク...）と言える。)



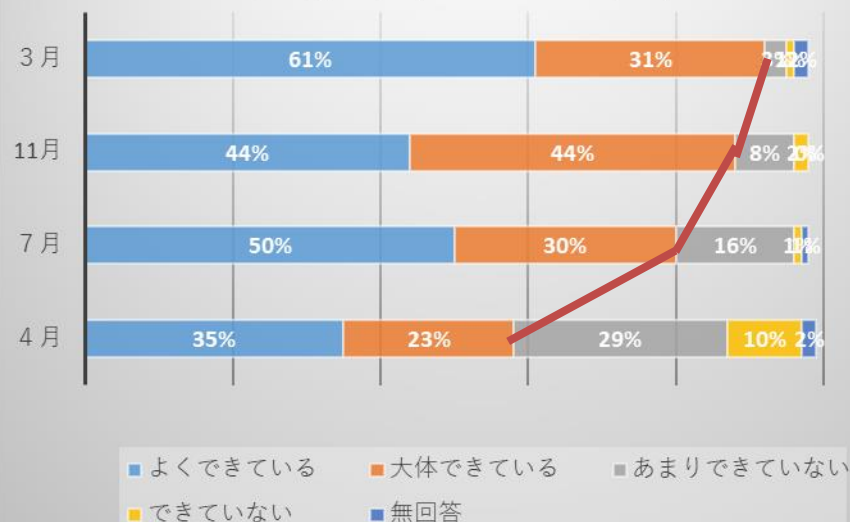
【読5】 日常生活の身近な単語を読んで理解できる。
(例：dog / eat / happy)



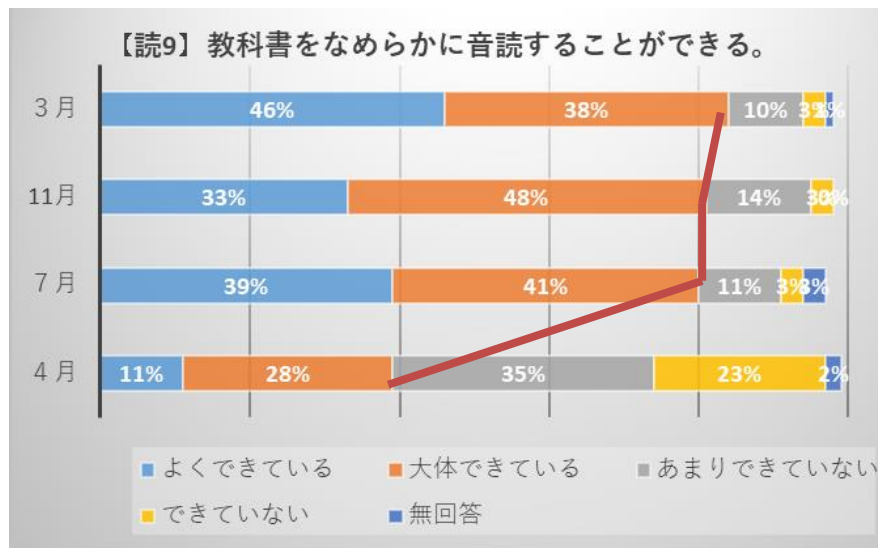
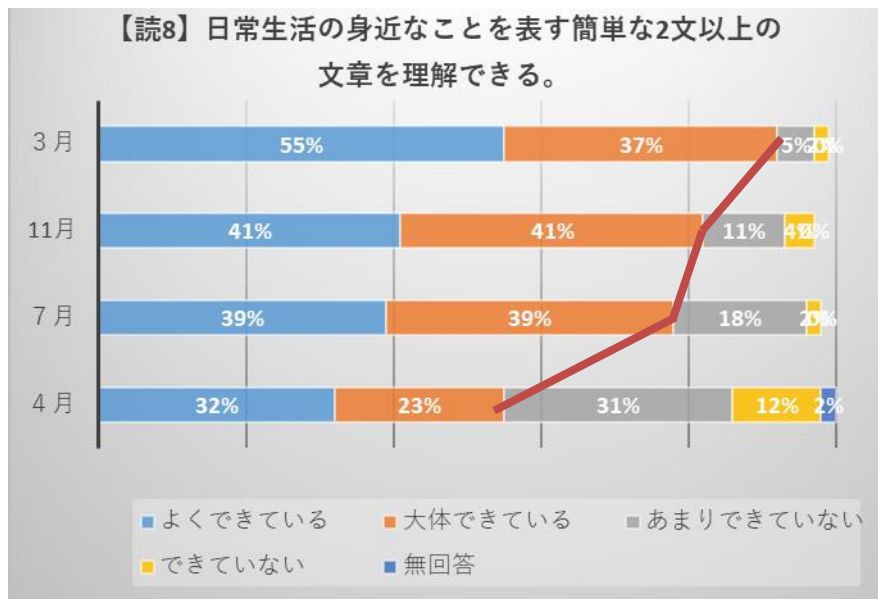
【読6】 日常生活の身近な語句を読んで理解できる。
(例：in the morning / at home)



【読7】 日常生活の身近なことを表す簡単な文を理解できる。
(例：I play basketball every day.)



4、7、11、3月の比較



「中1ギャップ」とは？

聞く、話す = 音声○



読み、書き = 文字△

単語、文章が読めない、書けない



学習モデル

情報入力 → 情報統合 → 情報出力

聴覚入力

音声出力

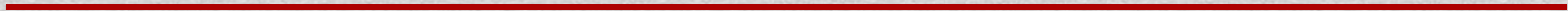
言語理解

脳内の統合

視覚入力

動作出力

知覚推理



学習モデル

情報入力 → 情報統合 → 情報出力

listening

speaking

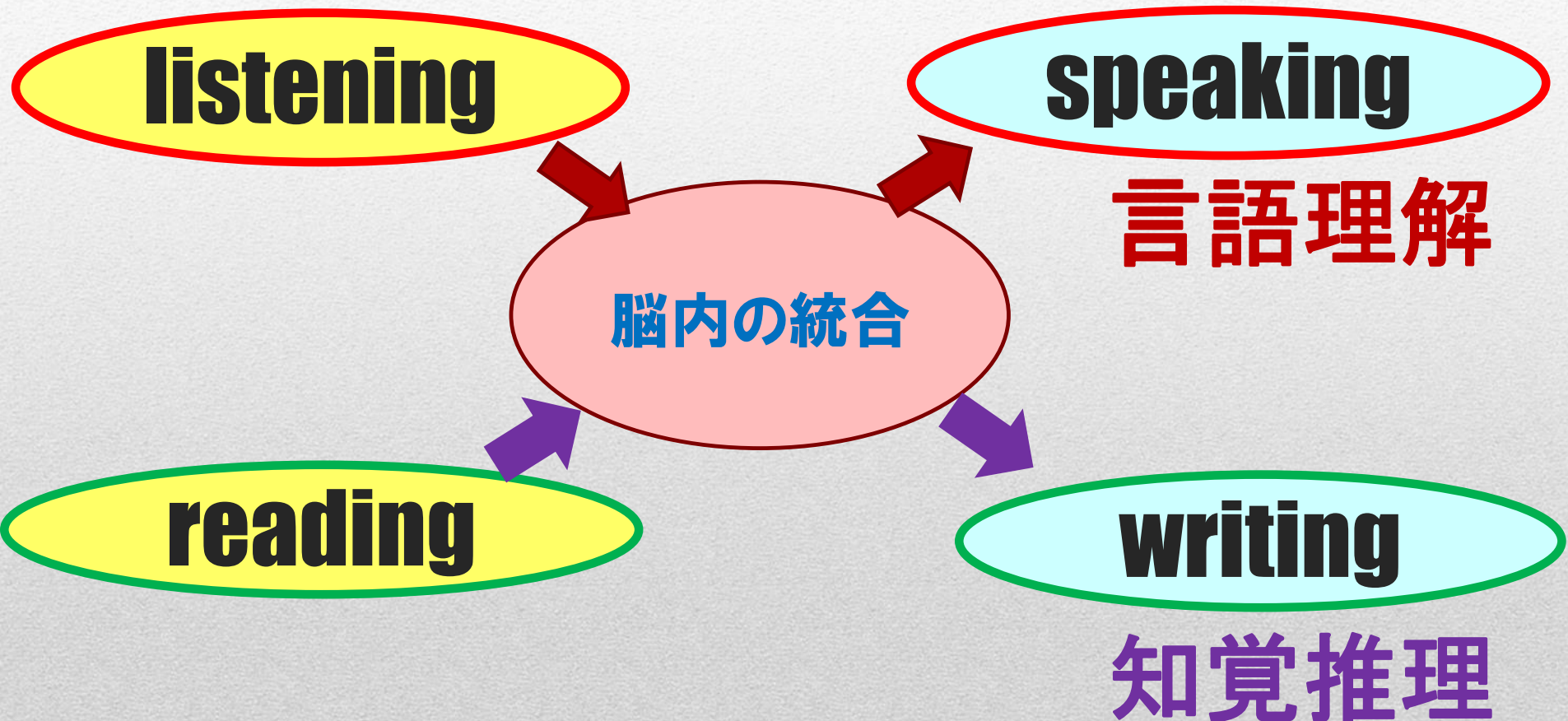
言語理解

脳内の統合

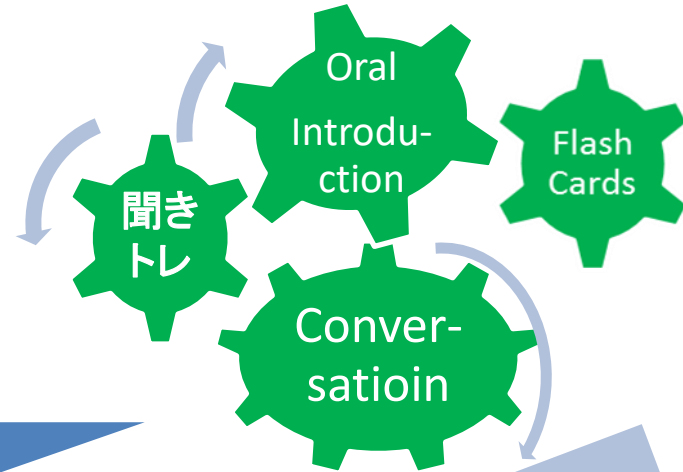
reading

writing

知覚推理

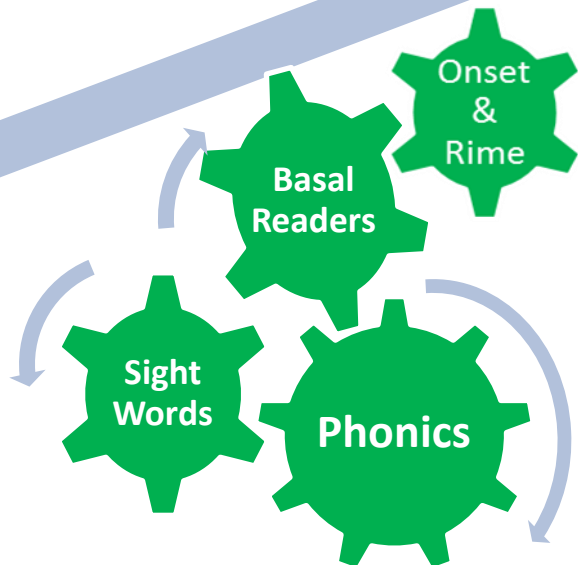


Top-down



Bottom-up

< Literacy >



7年(中学1年)

8年(中学2年)

9年(中学3年)

1学期

- Conversation
- **Literacy**
- 教科書(7月～)

1学期

- 帶活動(V, R, L, **Literacy**)
- 教科書 or Basic Dialogue
- 月1: Writing

1学期

- 帶活動(V, R, L, **Literacy**)
- **Extensive Reading**
- 教科書 or Basic Dialogue

2学期

- 帶活動(R, L, **Literacy**)
- 教科書 or Basic Dialogue

2学期

- 帶活動(V, R, L, **Literacy**)
- 教科書 or Basic Dialogue
- 月1: Writing

2学期

- 帶活動(V, R, L, **Literacy**)
- **Extensive Reading**
- 教科書 or Basic Dialogue
- Micro Debate

3学期

- 帶活動(R, L, **Literacy**)
- 教科書 or Basic Dialogue

3学期

- 帶活動(V, R, L)
- **Extensive Reading**
- 教科書 or Basic Dialogue
- 月1: Writing

3学期

- 帶活動(V, R, L)
- **Extensive Reading**
- Micro Debate
- Essay Writing

文法を活用したダイアログ練習

導入

- Vocabulary Building
- **Literacy**
- Listening

展開

- 前時の復習(音読検定)、**Literacy**
- Basic Dialogue (導入、練習、確認)

まとめ

- Listening, Pair work
- 課題提示

教科書を活用した内容理解・音読

導入

- Vocabulary Building
- **Literacy**
- Reading

展開

- 課題の確認、Basic Dialogue復習
- 教科書内容導入・内容理解
- 音読

まとめ

- **Literacy**
- 課題提示

1 Alphabet(音素体操)

2 Onset & Rime

<Phonetic awareness>

3 Phonics

4 Sight Words

5 Basel (Graded) Readers

1 Alphabet(音素体操)

アルファベット大文字の学習



アルファベット小文字の学習



音韻(素)認識能力の訓練(Onset&Rime)



Phonics (1文字子音、短母音)

Sight Words

(アレン玉井,2010,p.153)

A

B

C

D

E

F

G

H

I

J

K

L

M

N

O

P

Q

R

S

T

U

V

W

X

Y

Z

a b c d e f

g h i j k l m

n o p q r s

t u v w x y z

a b c d e f
g h i j k l m
n o p q r s
t u v w x y z

a b c d e f

g h i j k l m

n o p q r s

t u v w x y z

a b c d e f

g h i j k l m

n o p q r s

t u v w x y z

Aa Bb Cc Dd Ee Ff

Gg Hh Ii Jj Kk Ll Mm

Nn Oo Pp Qq Rr Ss

Tt Uu Vv Ww Xx Yy Zz

小・中接続のリタラシー指導

アルファベット大文字、小文字の学習



アルファベット迷路、
アルファベット並べ替え、
辞書引き
小文字の書き練習

小・中接続のリタラシー指導

2 Onset & Rime

can

D
f
m

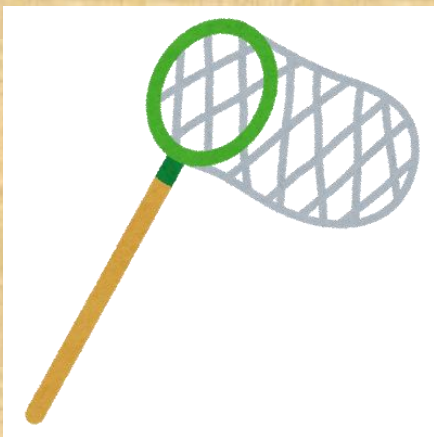


net

p

v

w



Onset & Rime

を

教科書の語いでも指導する

Bingo

p,p,pick

p,p,play

h,h,hand

b,b,but

c,c,cool

Onsetにフォーカス

3 Phonics

short

ink



egg



ant



ox



up



i

e

a

o

u

long

ice



Eve



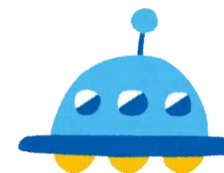
apron



ocean



UFO



short

ink



i

egg



e

ant



a

ox



o

up



u

a
and
bag
cap
e
yes

i
Kim
six
o
Bob
hot
on

u
bus
gum
nut

a

and

bag

cap

e

yes

i

Kim

six

o

Bob

hot

on

u

bus

gum

nut

i

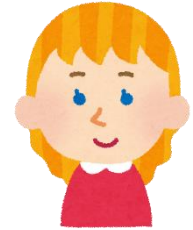
ice



long

e

Eve



a

apron



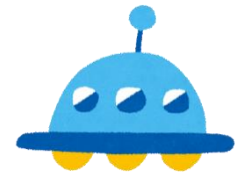
o

ocean



u

UFO



a

base

Kate

save

o

home

phone

i

Nice

Mike

like

rice

Japanese

u

use

tube

e

ea

eat

tea

speak

read

clean

please

ee

three

week

see

green

beef

tree

sweet

digraph

ch

chair



ph

phone



sh

sheep



wh

what



th

three

3

this

これ



ng

sing



4 Sight Words

sight words

a

it's

go

hi

has

lion

is

hmm

no

gives

the

this

to

you

sight words

hi

I

oh

you

are

too

goodbye

new

student

Brown

you're

no

ball

soccer

5 Basal (Graded) Readers



Building
Blocks
Library

LEVEL

0

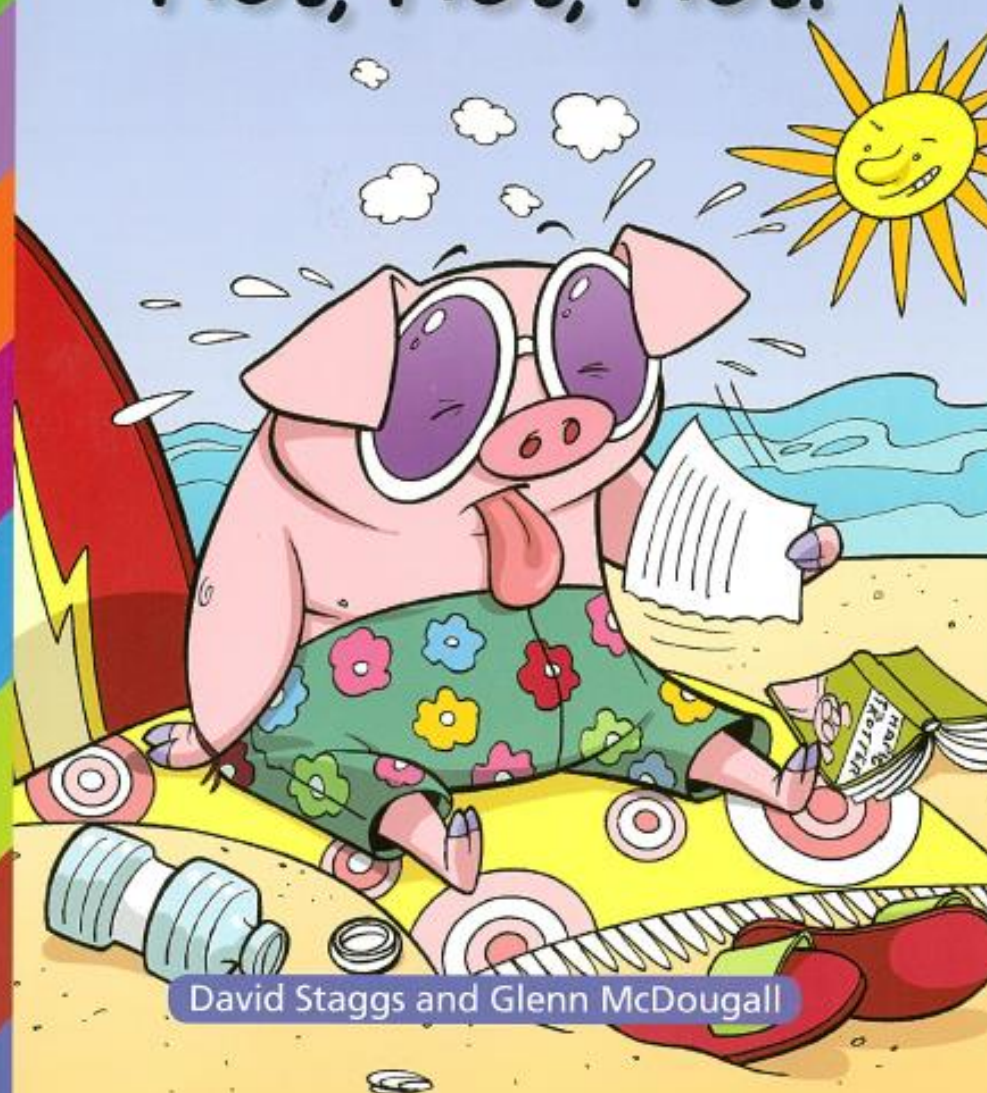
PHONICS

Hen and Fox



David Staggs and Glenn McDougall

Hot, Hot, Hot!



David Staggs and Glenn McDougall

Dan and Lin



David Staggs and Glenn McDougall



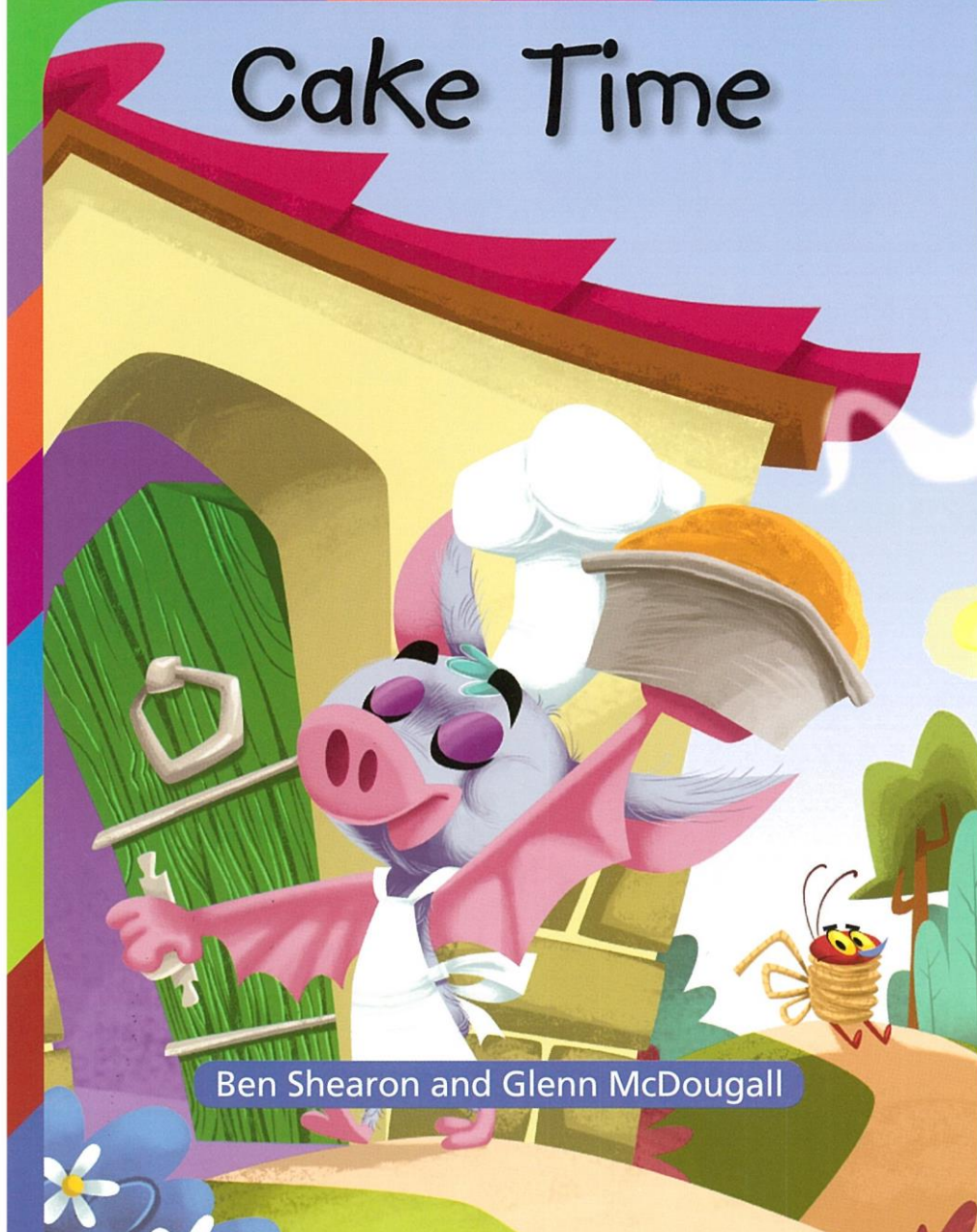
Building
Blocks
Library

LEVEL

0

PHONICS

Cake Time



Ben Shearon and Glenn McDougall

A Mole in a Hole

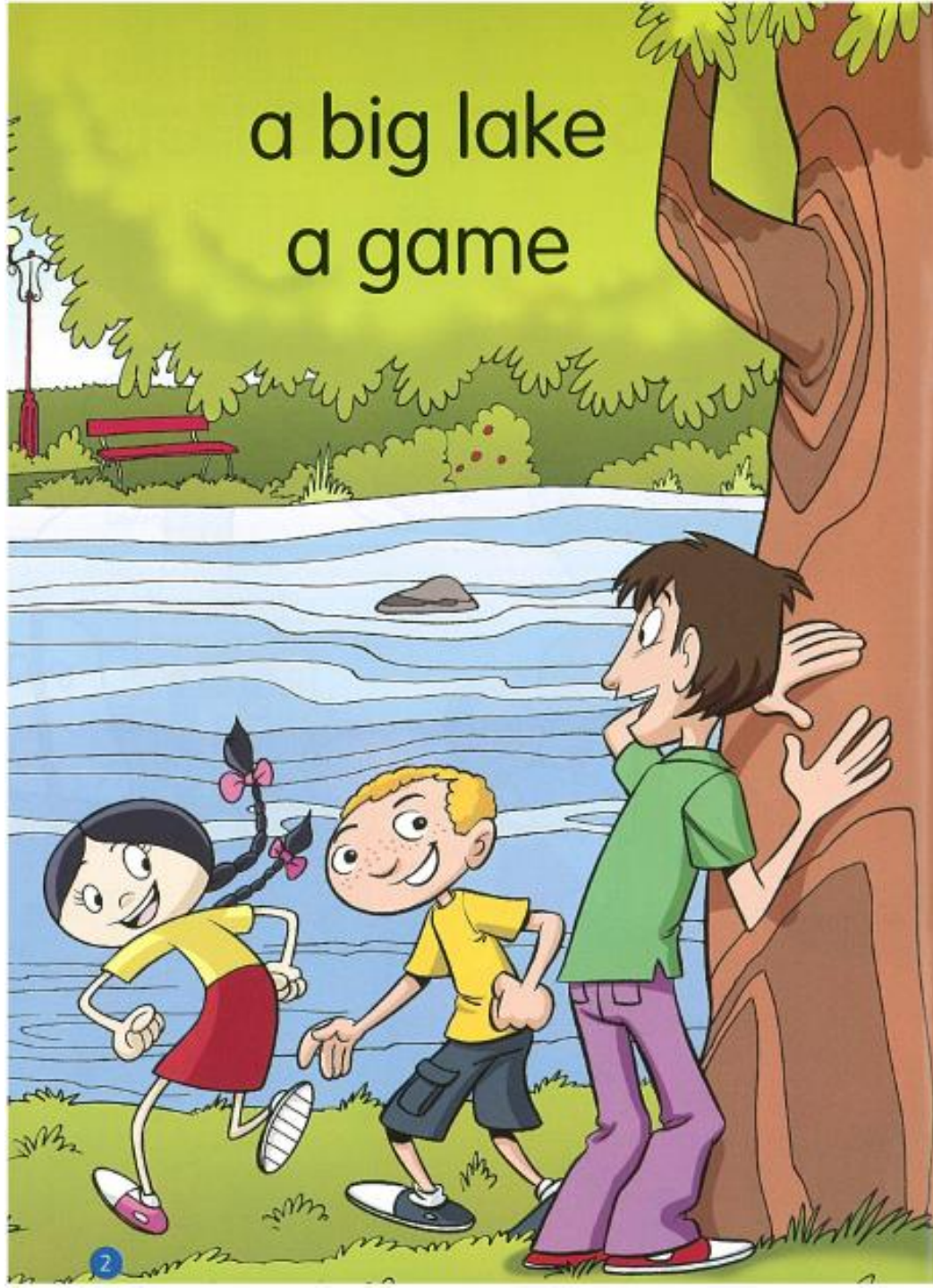


Ben Shearon and Glenn McDougall

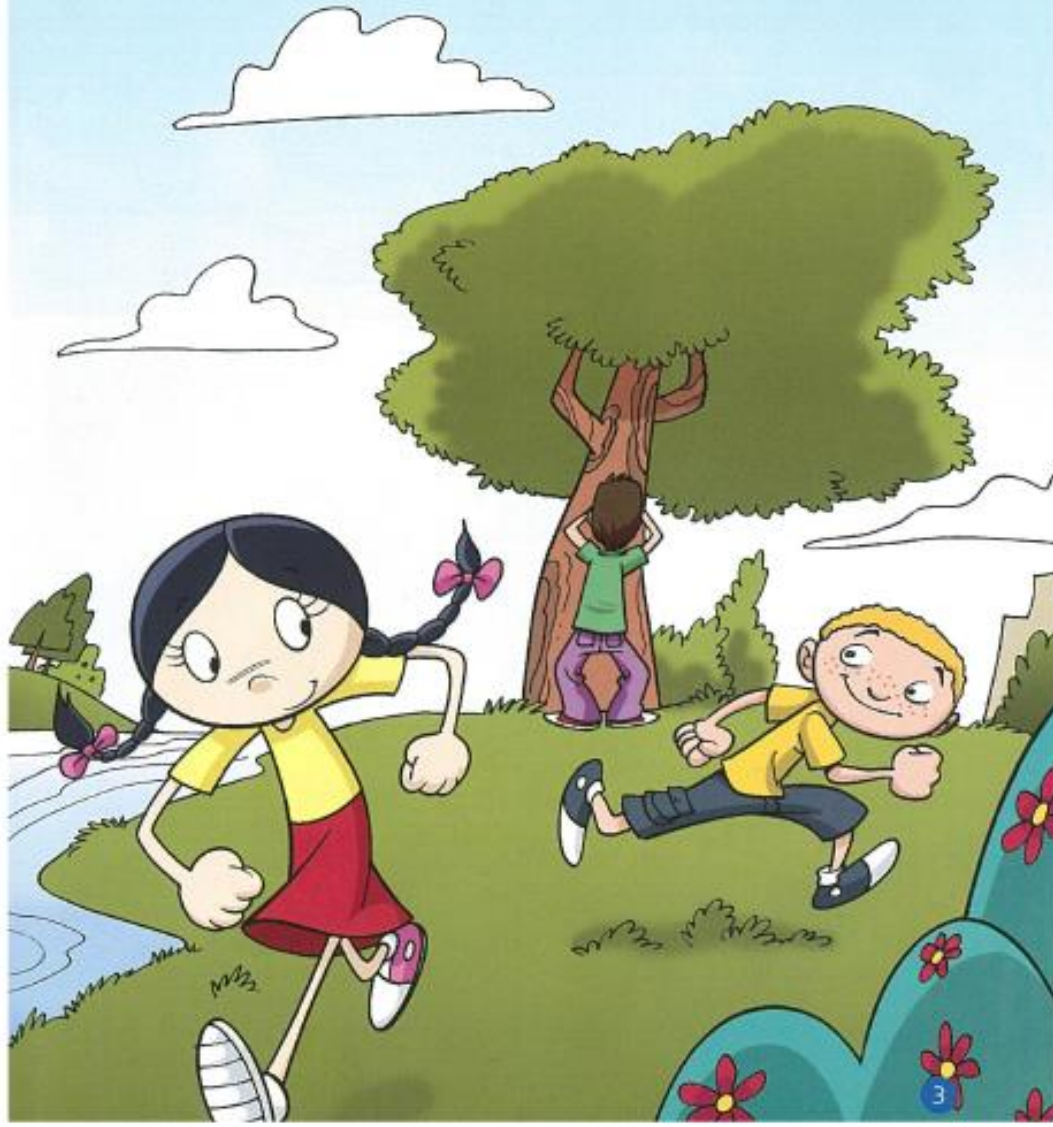
Kim, Steve, and Pete

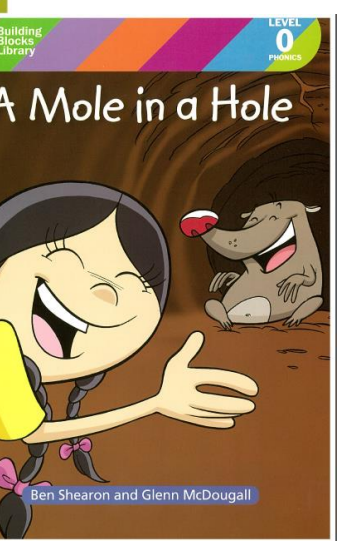
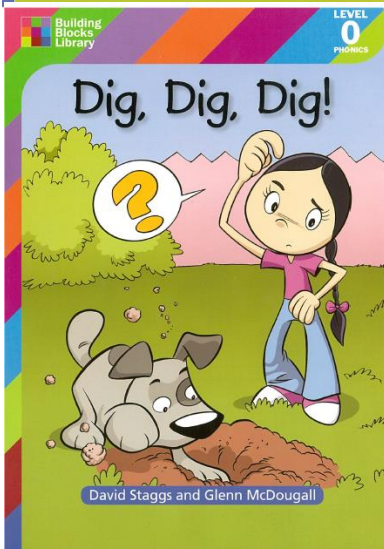
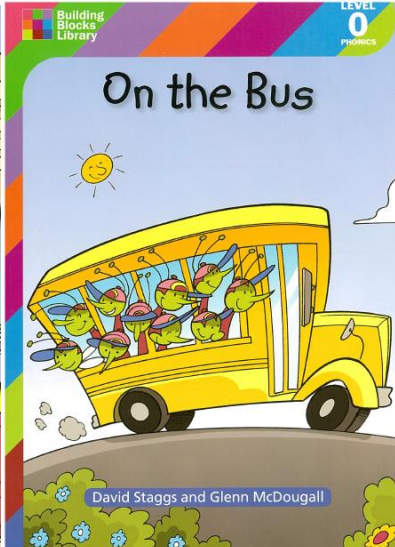
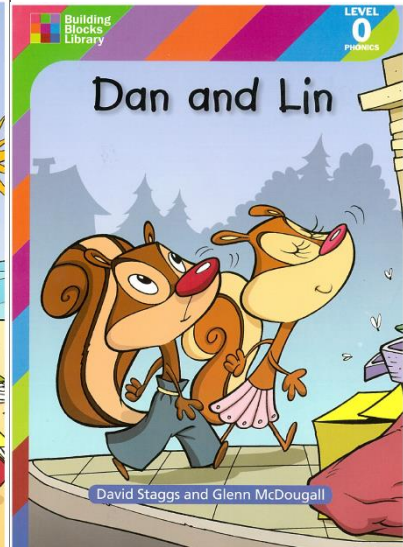
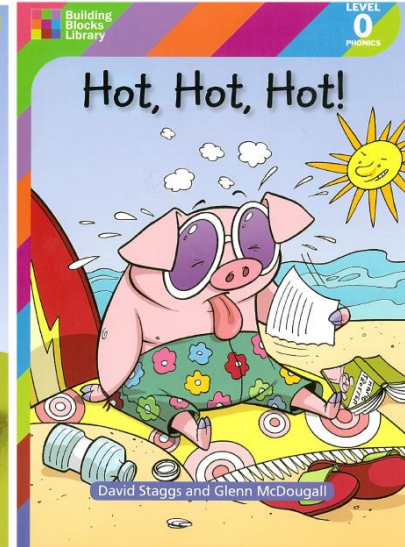
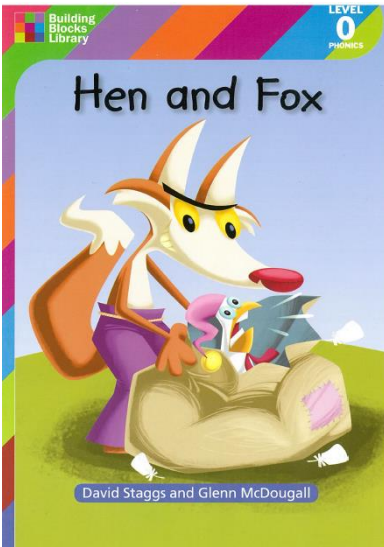


a big lake
a game



Kim and Steve run.



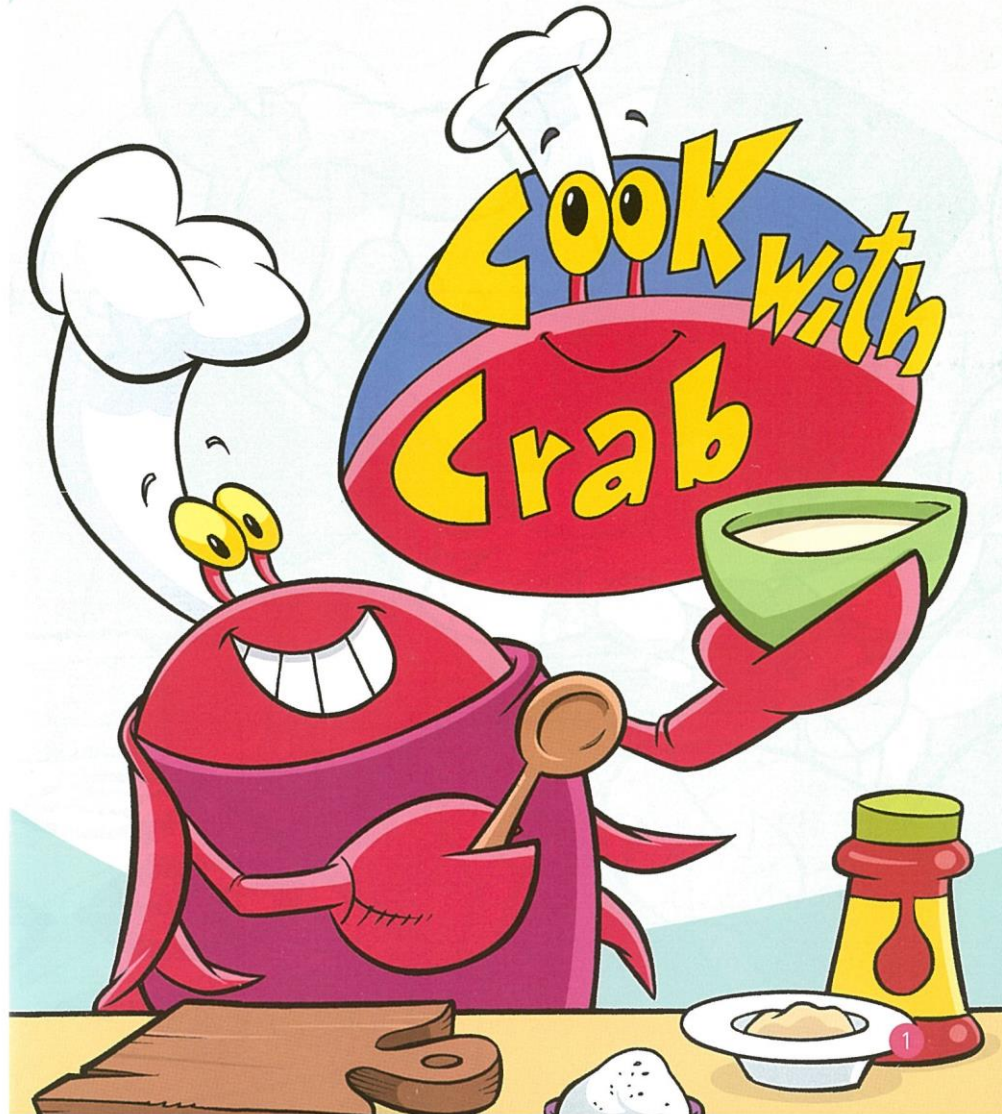


Crab and the Cookbook



Glenn McDougall

Crab is a good cook.



Crab wants to make
a cookbook.



絵本の扱い方

1. 文字と絵を追いながら聞く

2. 一緒に読む

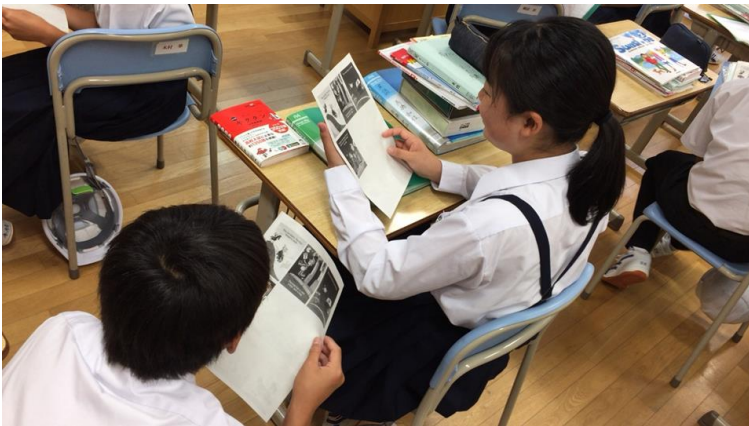
※難しそうな個所は意味取りをする

3. ペアで一緒に音読をする

1回目: 1+2+3

2回目: 2+3

3回目: 3



中2の1学期中間テストの一部(絵と文の一致)20問

㉞



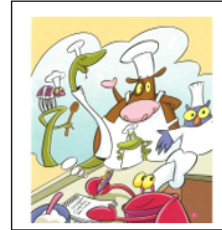
- ア Crab is a good player.
- イ Crab is a good cook.
- ウ Crab is a good cook.
- エ Crab is cooking.

㉟



- ア Crab wants to make a cookbook.
- イ Crab wants to make salad.
- ウ Crab wants to make a kachina doll.
- エ Crab doesn't want to make a cookbook.

㊱



- ア Crab needs kachina dolls to make the cookbook.
- イ Crab needs the cookbook to make salad.
- ウ Crab needs cooks to make the cookbook.
- エ Crab doesn't need cooks to make the cookbook.

㊲



- ア Cow eats green grass with cream.
- イ Cow cuts the cookbook.
- ウ Cow drinks cream with green grass.
- エ Cow cooks green grass with cream.

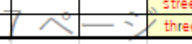
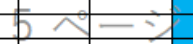
レベル	LEVEL 0	LEVEL 0	LEVEL 0	LEVEL 0	LEVEL 0	LEVEL 0	LEVEL 0	LEVEL 0	LEVEL 0	LEVEL 0	LEVEL 0	LEVEL 0
本番号	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8	B9	B10	B11	B12
難易度	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.2	0.2
タイトル	Hen and Fox	Hot, Hot, Hot	Dan and Lin	On the Bus	Dig, Dig, Dig	The Pet	Fun, Fun, Fun!	Cake Time	A Mole in a Hole	At the Lake	The Boa Race	Time to Eat
Word Count	12	10	27	21	28	32	34	39	36	58	88	59
異なり語数	7	8	18	16	14	17	17	21	21	24	26	24
Words	and	mat	and	cap(s)	and	and	and	and	and	at	the	is
Short Vowels	bag	red	can	hat(s)	ham	fan	Dan	Nat	can	and	is	to
a	beg	wet	Dan	rat	man	rat	yes	in	in	big	want(s)	no
e	hen	pig	ham	ten	bed	wag	Lin	it	big	hit(s)	to	I
i	hit	hop	jam	it	dig	men	fun	on	Kim	Lin	has	want
o	fox	hot	net	big	Kim	net	is	hot	run	on	a	a
u	run	cup	red	six	gum	pet	no	bug	a	is	go	say(s)
Sight Words		sun	ten	on	nut	vet	a	is	has	want	race	cake
Silent E			big	box	pup	yes	cake	the	is	to	wave	snake
Polite Vowels			fig(s)	bug(s)	a	big	cape	a	game	go	bike	time
Consonant Digraphs			Lin	buc	the	Bob	game	has	lake	a	ride(s)	snail
Vowel Digraphs			pin	fun	has	mop	Eve	go	safe	no	tube	wait
Consonant Blends			six	pup(s)	go	hug	bike	cake	Pete	the	May	eat
Murmuring			wig	a	to	pup	home	cape	Steve	lake	cream	pea(s)
Focus Words			box	the		a	note	bike	hide	same	tree	scream(s)
			mop	is		no	cube	five	smile	skate	key	beef
			nut(s)			the	cute	nine	wide	snake	money	green
			a					time	bone	wave(s)	pie	sweet
								home	hole	Eve	boat(s)	roast
								rope	mole	slide(s)	coat(s)	slow
								tube	nose	wide	goat	yellow
										home	row(s)	blue
										pole	snow	fruit
										stone	blue	juice
											glue	
											fruit	

やさしいフォニックスのルール（短母音、マジックE、礼儀正しい母音）が主に使われています。

レベル	LEVEL 1	LEVEL 1	LEVEL 1	LEVEL 1	LEVEL 1	LEVEL 1	LEVEL 1	LEVEL 1	LEVEL 1	LEVEL 1
本番号	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8	B9	B10
難易度	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1
タイトル	Mom, Dad, and Tom	Ken and Tim	Fox and Bug	Is It ...?	The Big Wig	Ben Has Ten Pears	Nat the Ninja	The Dog and the Cat	Get Up, Pup!	Nat Likes Nuts
Word Count	20	20	35	26	43	34	37	36	30	36
異なり語数	5	9	8	14	15	18	19	16	14	18
Words	and	and	in	bat	and	and	can	bad	am	and
Short Vowels	Dad	Ken	box	cat	cat	Ben	bat	cat	get	Nat(s)
a	Mom	in	fox	hat	get	hen	mat	flat	Bob	bat
e	Tom	pin	bug	mat	big	Jen	Nat	get	up	hut
i		Tim	bun	Nat	wig	Ken	bed	dig	pup	nut(s)
o		run	a	rat	Jim	Len	red	dog	jump(s)	this
u		a	the	yes	Kim	men	yes	run	I	is
Sight Words		the	is	it	in	pen	in	the	is	the
Silent E		is		is	on	ten	box	has	a	his
Polite Vowels				a	this	six	this	a	down	has
Consonant Digraphs				no	is	has	is	see(s)	fall(s)	a
Vowel Digraphs				the	has	hmm...	the	oh	one	peanut
Consonant Blends				it's	a	he	you	no	more	butter
Murmuring				hi	the	gives	find	that	time	bake(s)
Focus Words					lion	a	he('s)	is		cake
						to	no	bone		make(s)
	やさしいフォニックスルール（短母音の3文字単語など）が主に使われています					the	under			like(s)
						no	it's			nine
							ninja			

レベル	LEVEL 1A	LEVEL 1A	LEVEL 1A	LEVEL 1A	LEVEL 1A	LEVEL 1A	LEVEL 1A	LEVEL 1A	LEVEL 2	LEVEL 2	LEVEL 2	LEVEL 2	LEVEL 2	LEVEL 2	LEVEL 2	LEVEL 2	LEVEL 3	LEVEL 3	LEVEL 3	LEVEL 3	LEVEL 3	LEVEL 3	LEVEL 3	LEVEL 3			
手番号	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8			
難易度	0.2	0.2	0.3	0.3	0.3	0.3	0.2	0.3	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.1	0.2	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.4	0.3			
タイトル	The White Whale	No Bass!	Agad in the bush	Lunch Time	The Toy Owl	Go with Crab	Shark Attack!	The Cowgirl	Tig Likes to Dig	Mice Like Rice	Max and Min	Flea and Bee	Sea Fishes	Sea Fishes	Rainbow	What to Cook?	Football Team	Day for the Star	The Red Mat	Shack Attack	Monkey Halloween	Alphabet Soup	The Fish and Crab	Let's Eat Dinner!			
Word Count	73	85	126	121	95	82	75	120	66	41	56	63	69	78	34	75	113	101	163	104	109	116	170	166			
異なる語数	20	31	22	27	26	35	18	34	18	14	16	14	24	19	24	28	24	24	33	40	24	24	37	24			
Words	the	are	is	is	I	is	a	is	a	I	small	want(s)	ouch	he	sky	what	have	friend(s)	spider	I'm	love	quiet	pandocastle	taking			
Short Vowels	is	a	the	what	want	a	are	the	very	very	ball	to	can	guitar	cloud	do	line(s)	soccer	live(s)	breakfast	scary	her	o'clock	know			
a	a	the	to	I	a	want(s)	the	to	is	we	happy	surf(s)	man	mouse	bird	very	don't	Amy	bull	kitchen	ghost(s)	soup	winner(s)	sugar			
e	go	go	go	do	says	to	is	a	the	do	are	one	plan	hamster	brown	today	me	oh	they	by	witch(es)	dining	our	oily			
y	tail	is	has	a	to	the	no	he	has	you	friends	two	bang	dance	orange	go	there	says	walk(ing)	door	skeleton(s)	some	better	butter			
o	play	to	no	of	go	says	it's	I	give(s)	mice	Min	you	clang	rabbit	flower	to	are	into	moutain(s)	goes	monster(s)	little	two	sour			
u	sea	no	he	the	is	you	of	she	dance	nice	win(s)	this	kick(s)	she	what	come	fly	come(s)	hungry	apple	their	fright	thirty	flour			
Sight Words	scream	eat	are	want	he	are	to	has	bag	rice	thin	ski(s)	day	they	nice	we're	sixteen	here	why	cherries	monkey(s)	strange	gone	turn			
Silent E	weak	pea(s)	says	my	what	we	go	says	can	like	game(s)	Flea	way	one	white	want	of	my	isn't	pizza	lion(s)	night	whistle	quick			
Polite Vowels	feel(s)	bee(s)	lunch	says	we	food	smile	smile(s)	yes	Mike	smile(s)	sea	see(s)	all	black	cold	knock	new	front	soup	tiger(s)	really	lunch	call			
Consonant Digraphs	see(s)	beef	beach	has	do	cook(s)	play	smoke	big	Kate	ping-pong	Bee	road	every	rock	have	your	water	afternoon	cookie(s)	scare	there's	much	our			
Vowel Digraphs	row	green	paok	lunch	no	cookbook	green	stop(s)	dig(s)	Pete	fact	see	inside	only	pink	idea	never	everyone	take(s)	full	your	tiny	whole	we've			
Consonant Blends	blue	see(s)	moon	chicken	think	good	trick	black	fig	Rose	best	three	enjoy(s)	hour(s)	green	my	our	lake	hide	fall(s)	idea	open(s)	think	bake			
Murmuring	ship	pie	pool	think(s)	that	look(s)	park	blue	jie	June	three	snow	window	go	tree	tummy	knot	take(s)	lunch	trouble	make	yummy	back	cake			
Focus Words	fish	boat	room	trick	cool	proud	shark	drive(s)	Tie		slow			their	goat	hurt(s)	make(s)	like(s)	with	chicken	hide(s)	funny	Jay	wake			
	dolphin(s)	coat	book	bang(s)	cook	shout(s)	seahouse	car	wie		row			make	yellow	grape	like	chase	that	munch(es)	like	alphabet	say	nice			
	whale(s)	goat	good	food	look	owl	short	card	hole					prize	rainbow	wake	time(s)	shake(s)	this	attack	home	when	eat	phone			
	white	roast	look	noon	owl	cow	park	hard	mole					sing	blue	ice	them	Jay	pick(s)	snack	costume	sick	beach	say			
	think(s)	row	house	soon	now	now	star							song	fruit	dolphin	those	play	chain	wait	trick	eat	cream	clean			
	sing	window	south	too	town	wow	star(s)										lunch		fish	please	now	rain	Jay	tail(s)	please	team	see
		blue	August	foot	wow	oil	coin										contest	whale	bees(s)	boy(s)	Spain	eat(s)	wait(s)	speak(ing)	sea	free	
		fruit	straw	ouch	coin(s)	boil(s)	far										best	squeak	too	train	pea	cheeky	squeak(ing)	feel	sweet		
		juice		house	toy	sauce	horse							drum(s)		eat	see	good	stay	asleep	Halloween	weak	free	slow			
		sheep		shout(s)	sauce	strawberry	morning							day	cream	three(s)	park	eat(s)	beef	treat	feel(s)	three	juice				
		bench		growl(s)	sausage(s)	snake	short							play	peach	tree		please	cheese	scream	see(s)	week	now				
		lunch		now	strawberry	spider	cow(s)							eat	play	show		see(s)	need	show	house	proud	soon				
		them		strawberry	black	shit								meet	good	out		tree	pie	boy(s)	mouse	sound(s)	cookbook				
		with			blue	fair								sleep	ouch	look			out	roast	too	sound	wow	good			
		back			plum	hair													house	tiptoe(s)	girl(s)	mouth	cool	look(s)			
		black			frog	pair								street	park				shout(s)	blue	or	voice	noon	start			
		duck			crab	earrings								three	morning					food	sauce	for	enjoy	good	first		
					cream	hear(s)													look	sausage		spoon	look(s)	shirt			
					grass	near													start(s)	strawberry		room	hard	skirt			
					grape(s)	work														down		look(s)	start(s)	chair			
					green															growl		clear	for	hair			
																				now		hear(s)	fair				
																				food			work				
																				for							
																				morning							

フォニックスルールのマジックEや二文字子音などが主に使われています。



礼儀正しい母音、2文字子音、2文字母音、連続子音、rがついた母音が使われています。

7年生夏休みでの補習4日間(5時間)

補習対象者:

絵本の音読テストにて**5箇所**のミス

補習からの突破基準:

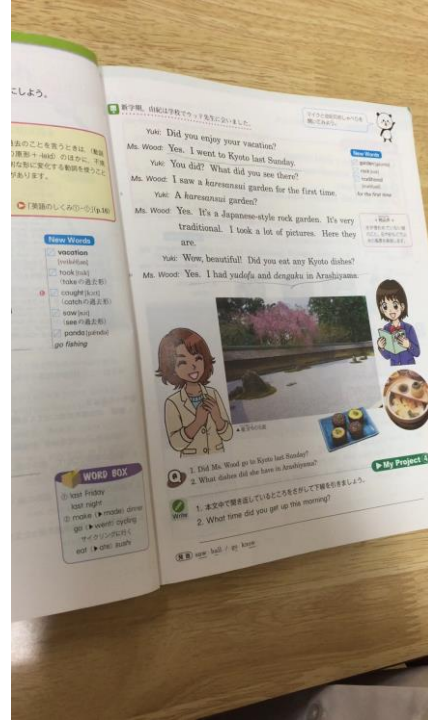
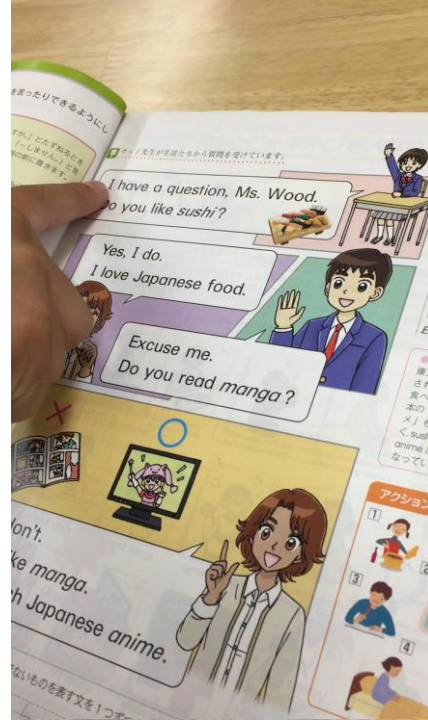
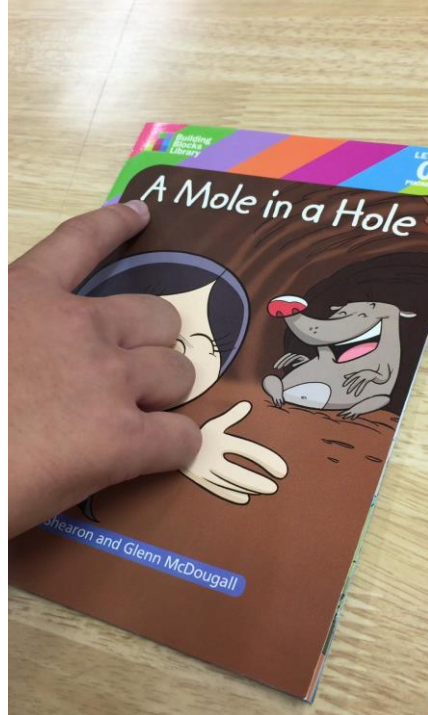
絵本9冊分と教科書4頁分をミスなく音読できる。

対象者は**18名**/82名(学年の**22%**)

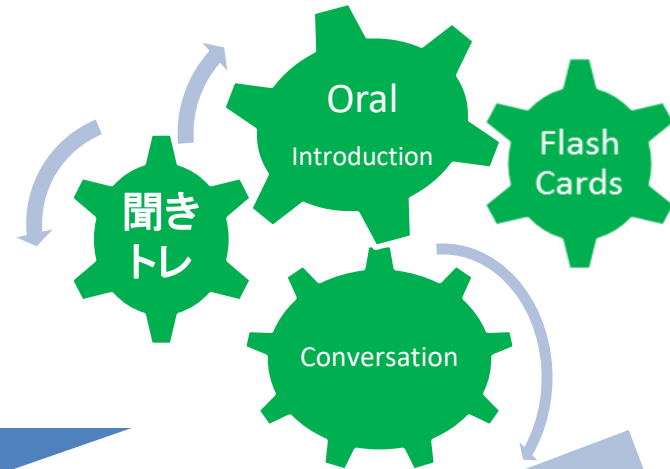
合格者は**17名**(突破率**94%**)



8年次に**13名**中、**11名**が英検4級合格

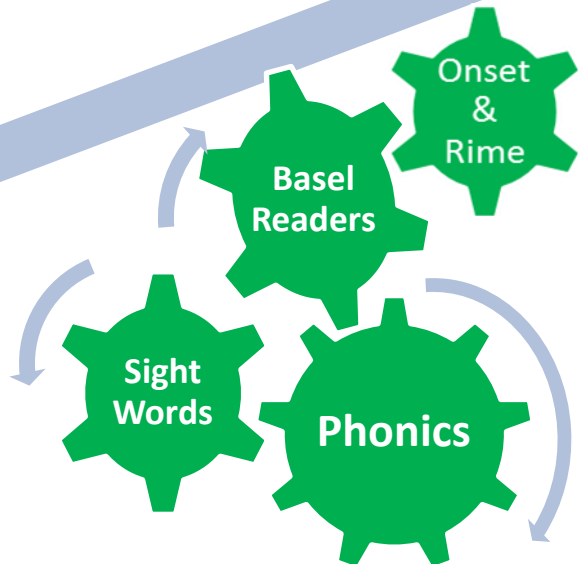


Top-down



Bottom-up

< Literacy >



Flash cards

導入時は、**リピート**でやる。

復習時は、
リピートではなく、生徒から**読ませる**。

復習時は、**フレーズ**でも繰り返させる。

音読検定

1. ジャンケンをして、勝った人が最初です。
2. 相手に聞こえる声で音読をします。
3. 相手は評価をします。相手の教科書ページの右上にA, B, C評価を公平につけ、書きます。

1回もつかかからずにできたら → A

1回つかかった → B

2回以上つかかった → C

音読検定(平成26年度7年生)

Lesson 1～3の6頁分

× 106名 = 636頁

→ A 72.8%

→ B 11.2%

→ C 5.2%

未記入=不明 10%

6頁中で半分以上Cの生徒は5名

音読検定(平成29年度7年生)

Program 1 ~ 10の23頁分

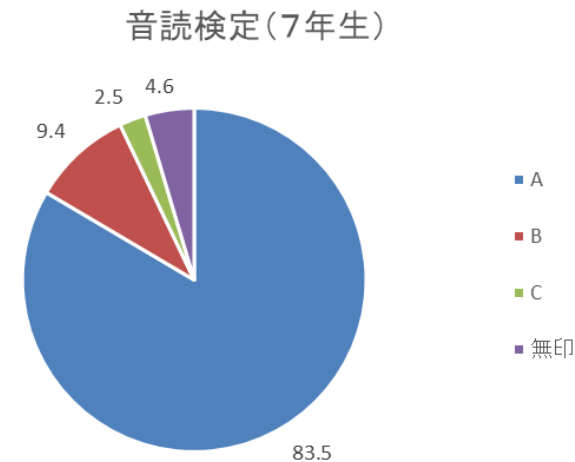
× 72名 = 1,656頁

→ A 83.5%

→ B 9.4%

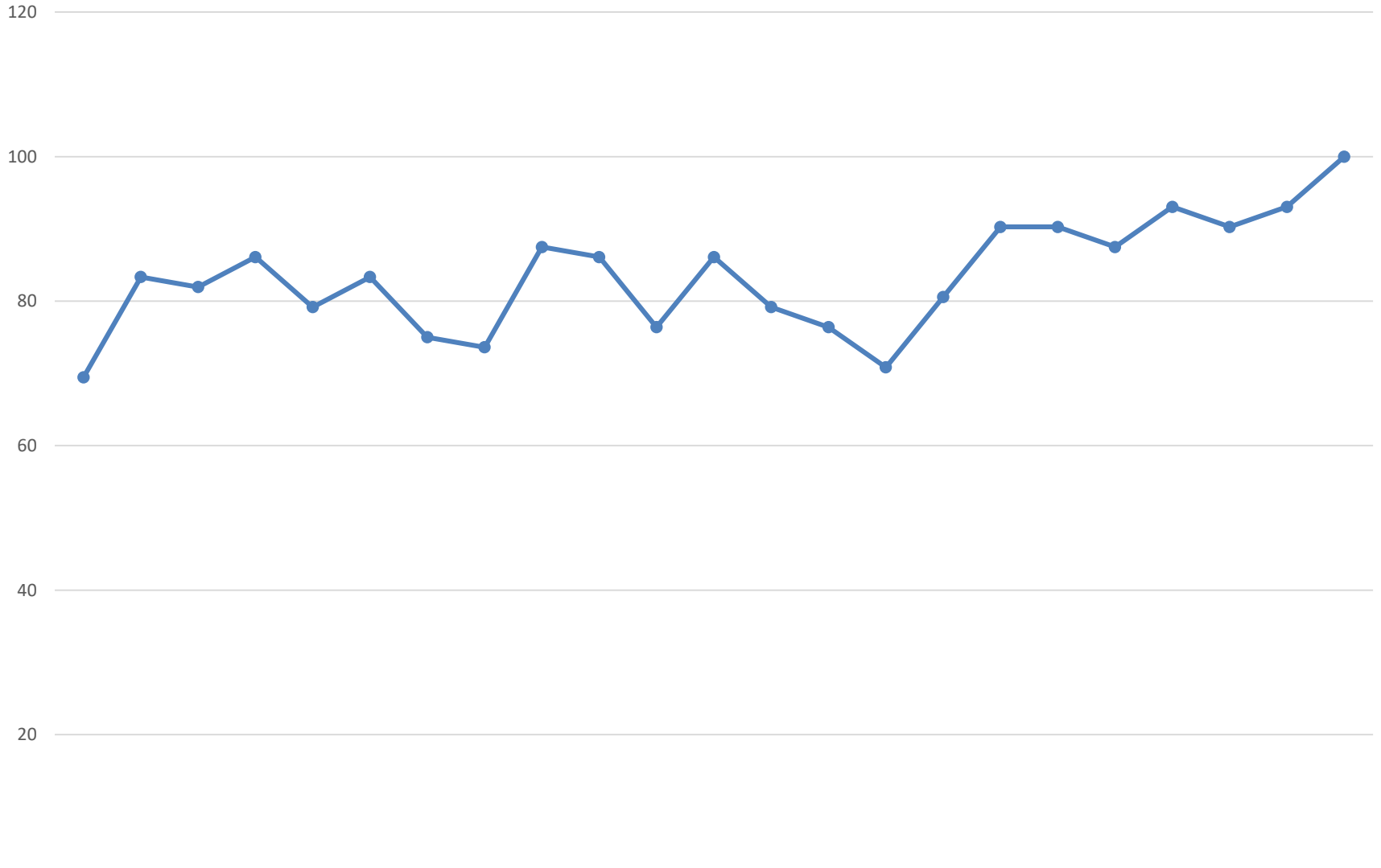
→ C 2.5%

未記入=不明 4.6%



音読検定(7年生)評価Aの推移

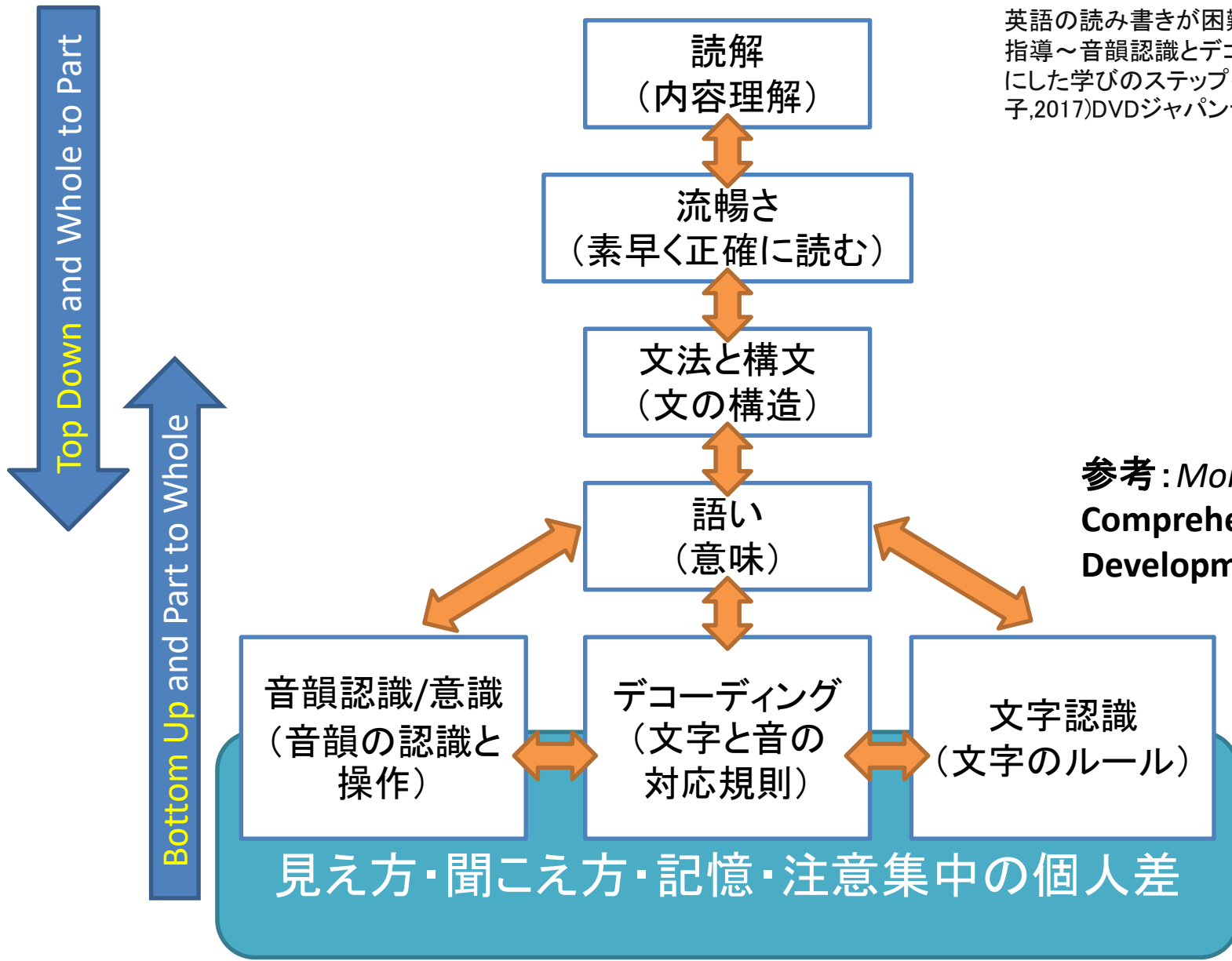
n=72



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
● 系列1	69.444	83.333	81.944	86.111	79.167	83.333	75	73.611	87.5	86.111	76.389	86.111	79.167	76.389	70.833	80.556	90.278	90.278	87.5	93.056	90.278	93.056	100

リタラシー発達のパラダイム

英語の読み書きが困難な児童生徒への指導～音韻認識とデコーディングを中心にした学びのステップ～(村上加代子,2017)DVDジャパンライム から



参考: Morrison, 2009
Comprehensive Literacy
Development Paradigm

リタラシーから読解へ

・教科書での指導

O.I. → 黙読 → QA2問(下線方式)

・帯活動(Reading)

・速読・多読(WPMを測る)(中2、中3) <読みトレ>

・Literacy → Basal Readers → Extensive Reading
(絵本)

・長文読解の10の解き方スキル(中2の3学期)
<入試対策>

・リスニング → スクリプトの音読<聞きトレ>



リタラシーから読解へ(中2)

・定期テスト(外国語理解の能力:英文読解)

※知識・技能/思・判・表

- ・15～20問:絵本→絵(1枚)と英文とのマッチング(4択)
(80%以下は夏休みの補習対象者のノミネート)
- ・15問:1～3:内容真偽問題(日本語での4択)
4～6:日本語によるQA問題(4択)
7～9:日本語によるQA問題(記述式)
10～12:英語によるQA問題(4択)
13～15:英語のよるQA問題(記述式)

リタラシーから読解へ(中2の3学期帯活動にて)



入試の設問10パターン

- ・中3の定期テスト(外国語理解の能力:英文読解)出題形式
※知識・技能/思・判・表

- ①内容真偽
- ②QA
- ③タイトルメイキング
- ④グラフ・表の読みとり
- ⑤話の流れに合うように並べ替える
- ⑥要約問題
- ⑦空欄に合う語句の補充
- ⑧空欄に合う文の補充
- ⑨下線部を問う
- ⑩英文の続きを考える



Blending & Segmenting

Blending

p·i·ck → pick

読む

Segmenting

pick → p·ick

p·i·ck

書く

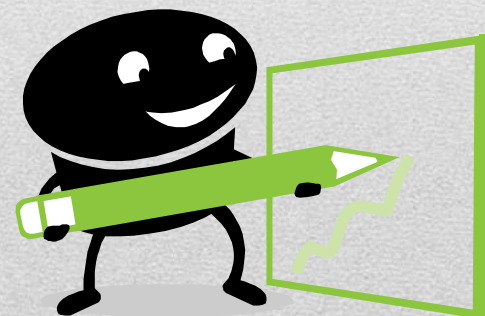
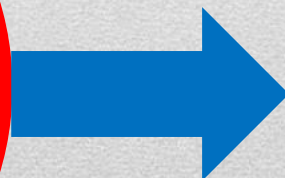
中1ギャップを解消するには？

聞く、話す = 音声○



読み、書き = 文字○

単語、文章が□□る、□□る



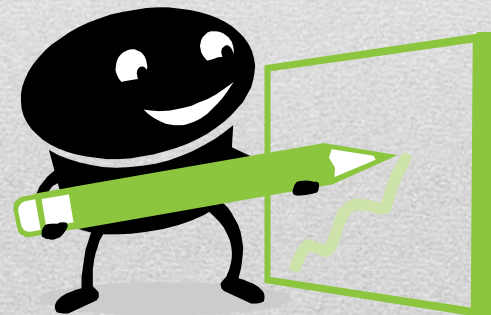
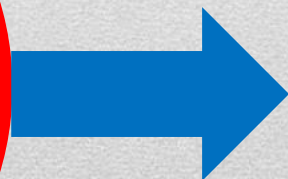
中1ギャップを解消するには？

聞く、話す = 音声○



読み、書き = 文字○

単語、文章が**読める**、**書ける**



**スラスラと教科書音読ができる
読解問題も読めばできる**



やればできる、できた



□□□□□を高める

**スラスラと教科書音読ができる
読解問題もやればできる**



やればできる、できた



自己肯定感を高める

参考文献

- ・『小学校英語の教育法 理論と実践』アレン玉井光江 著(2010、大修館書店)
- ・『はじめてのジョリーフォニックス-ティーチャーズブック-』ジョリーラーニング社(2017、東京書籍)
- ・Building Blocks Library (mpi)

Level 0~9(11段階)

0~3(フォニックスリーダー)

4~9(多読用リーダー)

- ・「読みトレ50」(2014、浜島書店)
 - ・「読みトレ100」(2011、浜島書店)
 - ・「英語の長文読みとドリル」(2008、正進社)
 - ・絵:いらすとや
-

①聞きトレ64 中1～3 (浜島書店)

東京書籍版・標準版



②Listening Training Powered Level 1～3 (学校図書)



リーディング副教材

- ① 読みトレ50
読みトレ100
(浜島書店)

- ② 英語の長文読みとりドリル
(正進社)





村上加代子、他
学研プラス (2019)

ご清聴ありがとうございました。

**熊本大学大学院教育学研究科
岡崎 伸一**

sokazaki@educ.kumamoto-u.ac.jp
