

Reading 紹介文から,その人物が誰かを 読み取ることができる。

#### Writing

身近な人の基本的な情報を伝え る、紹介文を書くことができる。





#### 絵を見て, ストーリーの話題を予測する

- · You あなたの身近に、すてきな人はいますか。
- ・Nick や Ting の身近には、どのような人がいるのでしょうか。



#### ストーリーのおおまかな内容をつかむ

- 1. 音声を聞き、Nick の話に出た人の絵を下から2つ選んで ( )に記号を書きましょう。 ( ) ( )
- 2. 映像を見て、内容を確かめましょう。

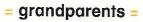


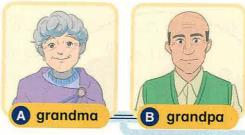
### ☑ cheer

- grandmother → Ø grandma
- → 🛮 grandpa parent(s) mother → mom
- father → 🛮 dad 🔻 aunt

grandfather

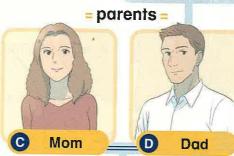
- uncle **⊘** cousin
- cheer up

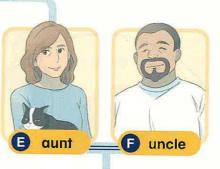




















86 eighty-six

### Ting はこんなお姉さん



Q. 普段の Tina はどのような様子でしょうか。

Tina's my sister.

She's very active.

She studies hard every day.

She has a lot of friends.

She likes singing and dancing.

But these days she's a little quiet.





2 答えを探す



3 音読する (1)(2)(3)(4)(5)

New Words

- **⊘** very
- active
- hard

have → 🛮 has

- **☑** lot
- **quiet**
- a lot of ~
- these days
- 1) [z] studies [s] likes

語尾のsの発音に注意





Hajin が Kota に家族を紹介しています。それぞれの人物に当てはまる情報を選び、 □に記号を書きましょう。



- A speaks English well
- B reads a lot of books
- **G** gets up early
- D cooks every morning



About You ペアになり、お互いにインタビューをして、見習いたいと思うところを 1 つ以上見つけましょう。

[例] **A** Do you get up early?

No, I don't.

■ Do you read a newspaper every day?

PYes, I do.

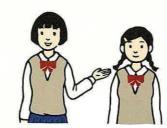
2. 友達の見習いたいと思うところを、他のクラスメートに紹介しましょう。

[例] This is Miki. She's great.

She reads a newspaper every day.



紹介した内容を書きましょう。



New Words

☑ speak(s) early

☑ cook

newspaper

get up

自分と相手以外の人がすることを言う。

like singing and dancing.

She likes singing and dancing.

動詞の -(e)s 形

3人称単数の主語の後ろに一般動詞が続く ときは、動詞の語尾に-sや-esが付きます。

play	play <b>s</b>
like	like <b>s</b>
study	studi <b>es</b>
have	has

She likes singing and dancing. and を弱く、強弱のリズムに注意

► Active Grammar p. 94

## Tina はどうしたの

Unit 6



Q. Tina のおじいさんとおばあさんは Tina について何をたずねましたか。

Hi, Grandpa. Hi, Grandma.

Grandma: Hi, Nick. It's almost Christmas. What do you want for Christmas?

A soccer ball.

Ms. Rios: A soccer ball, please.

Sorry. A soccer ball, please.

Grandma: All right.

Grandpa: Where's Ting?

Mr. Rios: She's in bed.

Grandma: Oh dear. Does she have a cold?

Mr. Rios: No, she doesn't.



A soccer ball, please.

お願いするときは丁寧に



音と文字を



2 答えを探す



3 音読する 51) 12345

New Words

almost

**Ø** for

☑ Christmas

**⊘** ball

Sorry

all right ☑ dear

do → does

☑ cold

in bed

have a cold

Sorry. 「ごめんなさい。」 表現 「ごめんなさ All right. 納得したことを伝える

does not ⇒ doesn't

[a:] ball [a] want

[æ] grandma

[ə] Christmas

異なるαの発音に注意



Nick が写真を見せながら、Kota に親戚を紹介しています。 表の項目に当てはまるものを下から選び、表に記号を書きましょう。

	(1) Paul		
lives in ∼	(1) Paul	(2) Carlos	(3) Jeanne
likes ∼			
works at $\sim$			
A France	B Puerto Rico	the U.S.	China
soccer	(F) animals	G music	(f) art
<b>I</b> ) a station	<b>U</b> a restaurant	<b>K</b> a zoo	an animal hospital



ペアになり、教科書の登場人物について、1人3つ以上質問を出し合いましょう。 答えがどのページに掲載されているか、お互いに確認しましょう。

[例] A Does Eri play the drums?

 $\bigcirc$  No, she doesn't. But she plays the piano.  $(\rightarrow p. 34)$ 

**⊘**station **⊘** restaurant

New Words

☑ live(s)

☑ work(s)

☑ Puerto Rico

☑ hospital

■ live in ~

自分と相手以外の人がすることをたずねる。

自分がした質問を1つ選んで書きましょう。

you have a cold? She has a cold.

Does she have a cold?

Yes, she does. / No, she doesn't.

3人称単数が主語の一 擬動詞の文をたずねる文 にするときは、doではな く, doesを主語の前に 置きます。疑問文のとき、 動詞の語尾に-sや-es

Does he / she ...?

は付きません。

A soccer ball, please. A soccer ball, please. 2 つの文の抑揚の違いに注意

► Active Grammar p. 94

### Tina に必要なもの

Unit 6 Part 3



Q. Nick は、Ting のどのようなことを気にしていますか。

Grandpa: Does she sleep well?

Yes, she does. She sleeps a lot.

But she doesn't go to school.

She doesn't play with me, either! Nick:

Grandma: Does she have friends?

Sure. Kota, Eri, and Hajin. They're nice.

Grandpa: I see. Don't worry, Nick. She's a little bit tired.

Grandma: Yes, she needs some rest.



Tina はどうして疲れているのでしょうか。

90 ninety





2 答えを探す



3 音読する 12345

sure

☑ need(s)

「もちろん。」

「心配しないで。」

[r] rest

音と文字を



New Words

**Ø** sleep

either

worry

**Ø** bit

some

☑ rest

a little bit

Sure.

Don't worry.

舌先がどこにも付かない

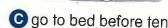
[] little 舌先が上の歯茎に付く



A study at home

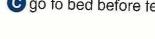
**D** set the table







B play video games







He / She doesn't ....

3人称単数が主語の一 **般動詞の文を否定文にす** 

るときは、don'tではな

く, doesn'tを使います。

否定文のとき、動詞の語

尾に-sや-esは付きま

► Active Grammar p. 94

せん。



► Active Words p. 148

(E) wash the dishes



You 1. ペアで家ですることをたずね合い、Yes か No を○で囲みましょう。

Do you ~ at home? You Your friend (1) wash the dishes Yes. No. Yes. No. (2) clear the table Yes. No. Yes. No. (3) (自分で考えて) Yes. No. Yes. No.

2. 友達が家でしないこと・することについて、発表しましょう。

to school.

goes to school.

[例] Ken doesn't wash the dishes, but he clears the table.



About You 発表した内容を書きましょう。

自分と相手以外の人がしないことを言う。

▶ She doesn't go to school.

don't

She

New Words

✓ video game(s)

**Ø** set **⊿** table

garbage

wash

dish(es)

set the table

take out the garbage

wash the dishes

clear the table

Kota, 
JEri, 
Jand Hajin. 
声の上げ下げに注意

# 身近にいるすてきな人を紹介しよう





Reading

Eri が書いた紹介文を読みましょう。 誰のことを紹介しているでしょうか。

This is my friend. Her name is \_

She lives in Honcho.

She is a junior high school student.

We go to the same school.

She comes from the U.S.

She studies Japanese very hard and

takes classes with us.

She doesn't give up easily.

She always smiles.

I like her very much.



my friend



[52 words]

- 1. 文中の下線に名前を書きましょう。
- 2. (1) ~ (4) の質問の答えとなる文に線を引きましょう。
  - (1) Who is Eri's friend?
  - (2) Where does she live?
  - (3) What does she do?
- (4) Why does Eri like her?

- New Words
- **⊘**junior
- ☑junior high school
- give

easily

**⊘**high

same

- ullet come from  $\sim$  ullet take a class
- very much



Writing クラスの友達に向けて、あなたの身近なすてきな人を紹介する文を書きましょう。

1.	紹介したい人の	情報をメモにる	まとめましょう。

- 自分との関係・名前
- 職業・特技など
- 好きなところ・よさ
- その人に対する自分の気持ち

2. 上のメモを元に、紹介文を書いてみまし	よう。
-----------------------	-----

***************************************	
S-124-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1	
SECOND CO.	
	********
· ·	
	CONTRACTOR CONTRACTOR

グループで 紹介文を読み合おう。 会ってみたいと思ったら、 1マス塗ってあげよう。



Let's Read 1



CAN-DO 紹介文から、その人物が誰かを読み取ることができる。(R-1)

CAN-DO 身近な人の基本的な情報を伝える、紹介文を書くことができる。(W-2)

▶ Unit 8