

文字がぬすまれた!

4つの単語からある文字がぬすまれました。ぬすんだのはどのネコでしょう。ネコを○で囲みましょう。



s□nger



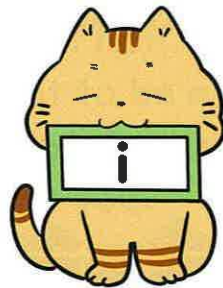
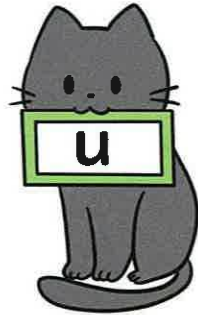
pol□ce
off□cer



f□ref□ghter



p□lot



Sounds & Letters

声に出して読みましょう。

P p



cap



cup



shop

T t



cat



hat



bat

D d



bed



hand



salad

C c



comic



music



picnic

Column コラム

フィンランドの小学生に人気の職業は?



みなさんは将来何になりたいと思っていますか。フィンランドの首都ヘルシンキの小学生のなりたい職業ベスト3 (2006年調査)は何だと思いますか。男の子のベスト3は、1位はサッカー選手 (soccer player), 2位は警察官 (police officer), 3位はアイスホッケー選手 (ice hockey player) だそうです。女の子のベスト3は、1位は芸能人 (entertainer), 2位は学校の先生 (teacher), 3位は動物の訓練士 (trainer)・動物園の飼育員 (zookeeper) となっていて、10位には建築士 (architect) という回答もあります。日本の小学生と似たところやちがうところがありますか。

Lesson

9



Who is this?

レッスンの目標

- ある人のことをしょうかいしたり、たずねたりする表現について聞き、言うことができる。また、それらの文を読み、書き写すことができる。
- ある人について、どんな人かもふくめてしょうかいしたり、たずね合ったりする。
- 自分から進んで、ある人がどんな人かもふくめてしょうかいしたり、たずね合ったりしようとする。

学習の進め方

\ Start /



- L.9の歌
• Scene 9
- L.9A Let's Listen
• L.9A Let's Chant
- ①
- L.9の歌
• Scene 9
• L.9A Let's Listen
• L.9A Let's Chant
- ②
- ③
- ④

- ⑤
- ④
- L.9の歌
• Scene 9
• L.9B Let's Listen
• L.9B Let's Chant
- ③
- ②
- ①
- L.9の歌
• Scene 9
• L.9B Let's Listen
• L.9B Let's Chant

• Use & Check
• Check Time

\ Finish /



足あと1つ分が15分間です。

Who is this?

歴

史

に

残

る

日

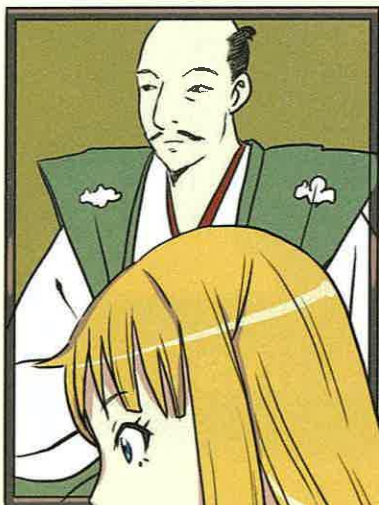
本

人

1



2



3



4



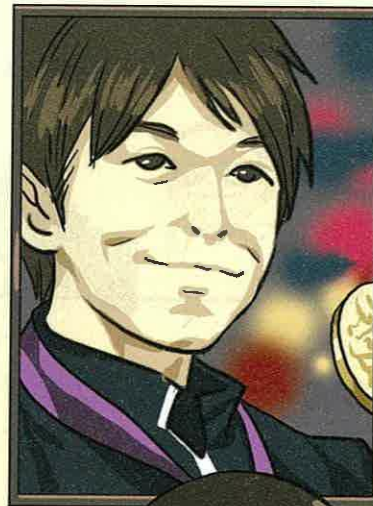
5



6



7



伝記

小学校の図書室で、歴史に残る日本人のしょうかいをしているよ。



L.9の歌

Scene 9

L.9A Let's Listen

L.9A Let's Chant

L.9A ①~④

L.9B Let's Listen

L.9B Let's Chant

L.9B ①~⑤



07623

- 5
- 4
- 3
- 2
- 1 聞いた回数



Let's Listen Let's Chant

1

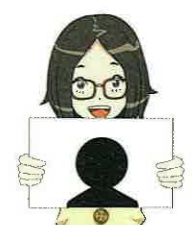
ジョーンズ先生は公園にいる人たちについて話しています。
(1) よく聞きましょう。



(2) どの人のことを話しているのでしょうか。指でさししましょう。

2

チカさんとレンさんはクラスの友達をしょうかいしています。
(1) チカさんのしょうかいをよく聞きましょう。
(2) レンさんのしょうかいもよく聞きましょう。



This is Kaho.
She is active.



This is Jin.
He is friendly.



This is Kaho.
She is kind.



This is Jin.
He is funny.



(3) しょうかいしている人のイラストを指でさしながら、チカさんとレンさんの後に続いてしょうかいしましょう。

Small Talk

3

あなたの学校の先生を1人選んで、写真や絵を見せながらしょうかいしましょう。



Word List の語も使ってみよう。
147 ページ (35. 性格)



4

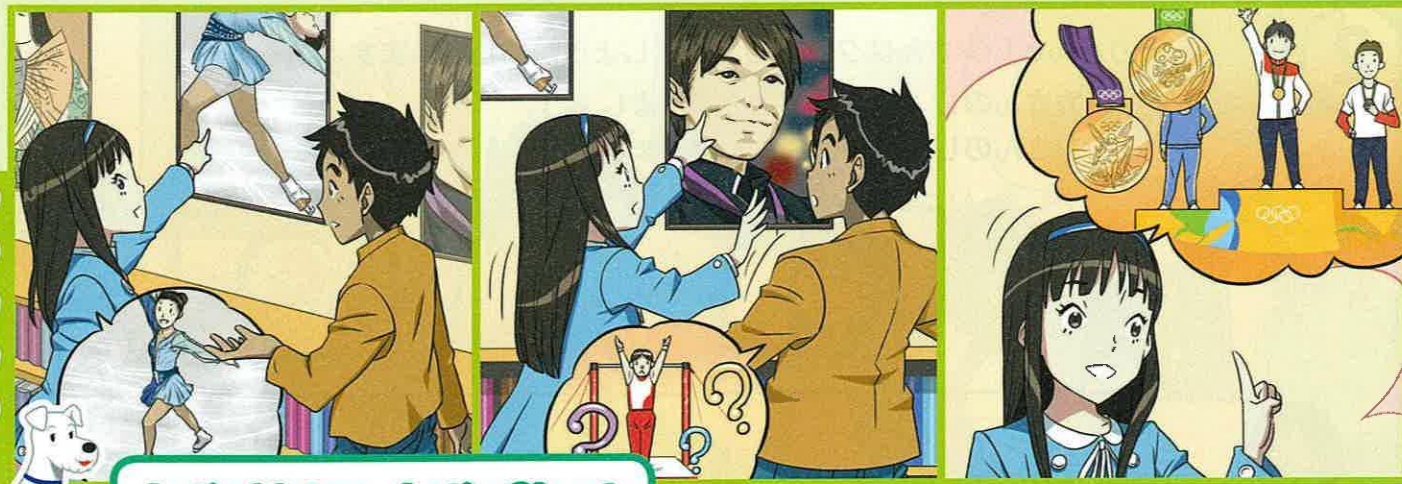
(1) 音声を聞いて、Sounds & Lettersの単語を読みましょう。
(2) 音声を聞いて、次の英文をなぞってから書き写しましょう。



He is famous.



07624



5
4
3
2
1
聞いた回数

Let's Listen Let's Chant

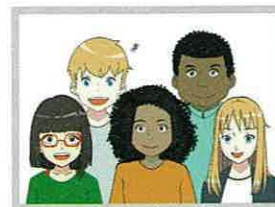
1

ジョーンズ先生は、クラスの友達が1才のころの写真を見ながら、みんなにたずねています。よく聞いて、内容と合うように線で結びましょう。



2

ジョーンズ先生はレンさんに写真を見せています。
(1) レンさんに続いて、写真の人物についてたずねましょう。
(2) ジョーンズ先生の後に続いて答えましょう。



Who is this?

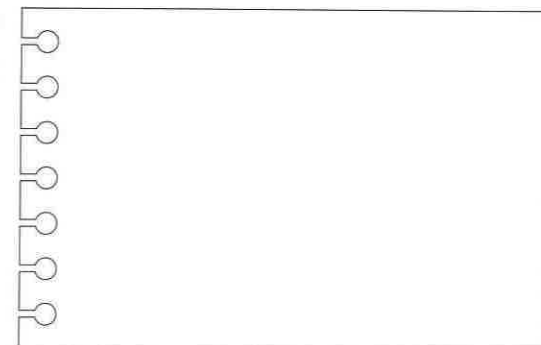


He is Mike.

Small Talk

3

右のシートにあなたのしょうかいたい人の顔をかきましょう。友達は何をかきましたか。指でさしながらたずね合ひましょう。



4

(1) 音声を聞いて、Sounds & Lettersの単語を読みましょう。
(2) 音声を聞いて、次の英文をなぞってから書き写しましょう。



Who is this?

5

どんな人?



ジョーンズ先生は、本を見ながらチカさんとケンタさんにたずねています。

(1) 会話を聞いて、それぞれの人物の名前を書きましょう。
(2) あなたは、主人公についてチカさんとケンタさんのどちらの意見に賛成ですか。賛成の意見を書きましょう。

She is

He is



She is kind.



She isn't kind.

賛成の意見



He is kind.



He isn't kind.

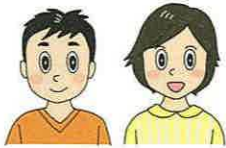
賛成の意見



1



サトシさんとナナさんは、ある人物について話をしています。よく聞いて、分かったことを表に書きましょう。



だれ		職業	
分かったこと			

2



ケンさんとクミさんは、それぞれある人物の写真を見せながら発表しています。

(1) 音声を聞いて、英文を指で追いましょう。

ケンさんの発表



This is Tanaka Koji.
He is a baseball player.
He is famous.
He is cool.



クミさんの発表



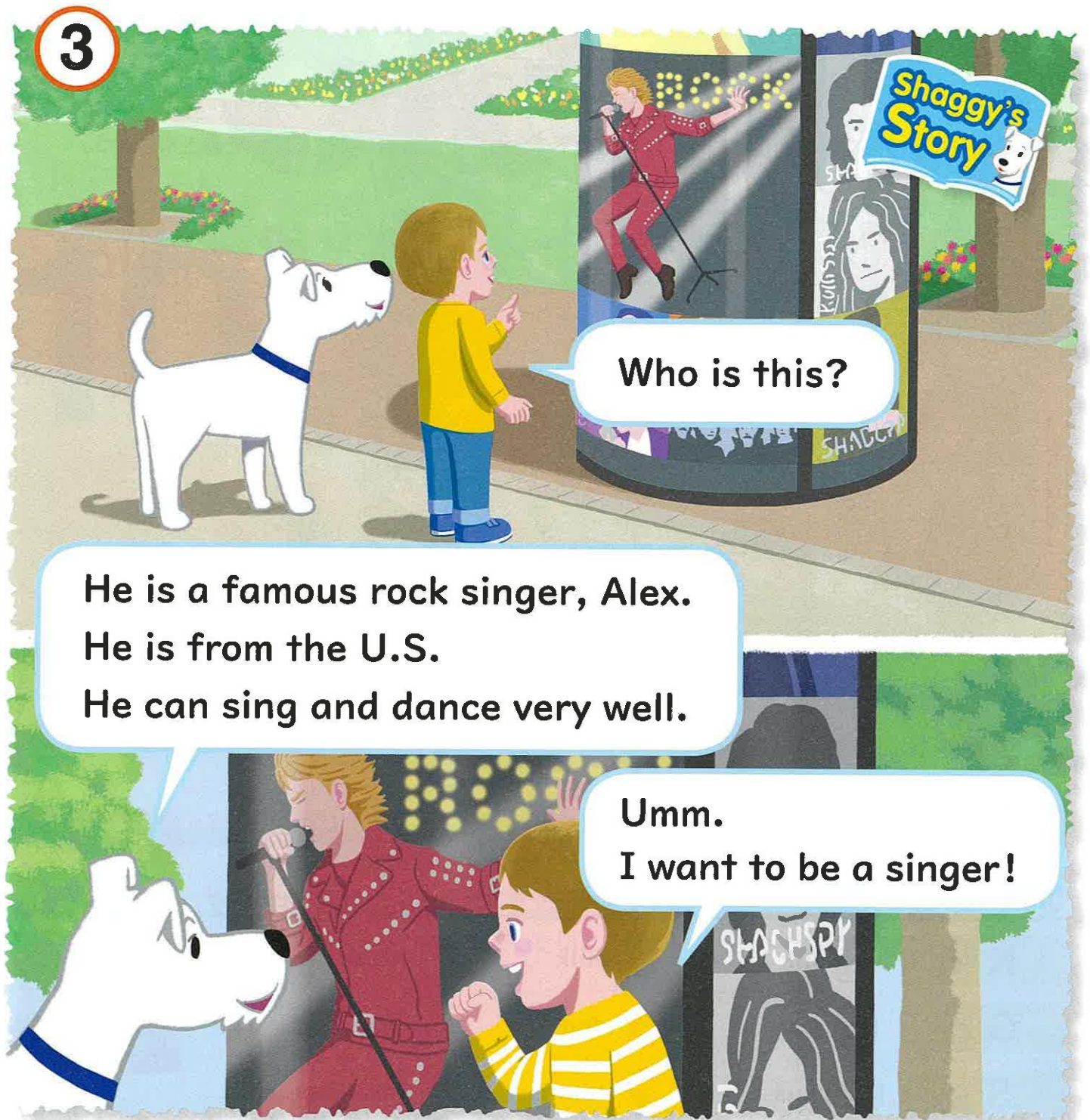
This is Kato Mina.
She is a musician.
She can play the guitar well.
She is active.



(2) あなたの好きな人物の絵を、右下の四角にかきましょう。その人物について、(1)を参考にして発表しましょう。

(3) 発表したことを書きましょう。

3



Who is this?

He is a famous rock singer, Alex.
He is from the U.S.
He can sing and dance very well.

Umm.
I want to be a singer!

Check Time

Lesson 9 をふり返って当てはまる□に○を付けましょう。

よくできた できた もっとがんばる

- ある人のことをしょうかいしたり、たずねたりする表現を聞き、言うことができた。
- ある人のことをしょうかいしたり、たずねたりする文を読み、書き写すことができた。
- ある人について、どんな人かもふくめてしょうかいしたり、たずね合ったりすることができた。
- 自分から進んで、ある人がどんな人かもふくめてしょうかいしたり、たずね合ったりしようとした。

ひとこと