

2023年
8月3日



MEIKAI-JOE プラス 2023
第9回授業研究

妙高市 Team Teaching



観察の視点

右の3点から
授業を振り返り
ます

観察の視点	観察したい内容
1 役割分担	JTEとALTの果たす役割
2 動機づけ	子どもたちのやる気を引き出す
3 指導技術	専科教員とALTから学ぶ

1. はじめの挨拶(ALT)



3 指導技術 ALT : リキャスト JTE : 支援

2. 本時のねらいと流れの確認(JTE)

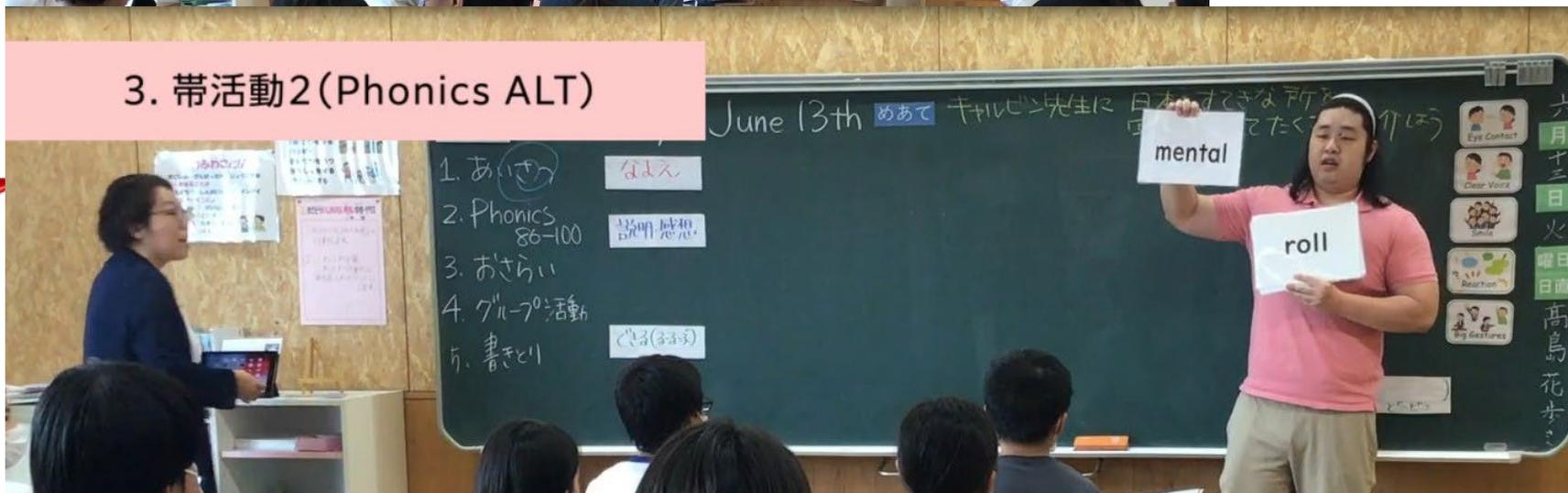


1 役割分担 JTE

3. 帯活動1 (Phonics JTE)



3. 帯活動2 (Phonics ALT)



3. 帶活動3(Phonics 兒童)



1 役割分担 ALT 3 指導技術 個別指導

5. 本時の活動のデモ (JTL&ALT)



時の活動のデモ (JTL&ALT)



E (JTL&ALT)



2 動機づけ ほめて伸ばそう



5. 本時の活動のデモ(JTL&ALT)

1 役割分担 JTE 3 指導技術



6. 活動時の配慮事項(JTL)



Eye Contact

Clear Voice

Smile

Reaction

Big Gestures

3 指導技術 「相手意識」(デリバリー指導)

7. 本時の活動(ALT)



2 動機づけ ほめて伸ばそう

7. 本時の活動(JTE)



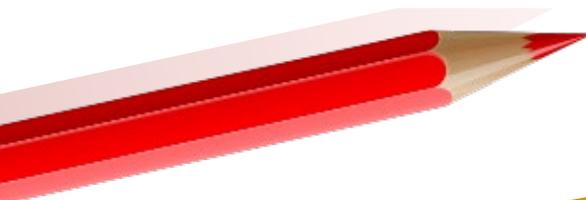
代表児童がALTへの紹介活動を行っている間、
JTEは残った児童の指導・支援にあたっている。

1 役割分担 JTE

8. 本時のまとめと終わりの挨拶(JTL&ALT)



2 動機づけ ほめて伸ばそう



妙高市立新井小学校

Unit2 Welcome to Japan



ありがとうございました

明海大学 百瀬美帆

